

CURRICOLO DISCIPLINARE

CLASSE PRIMA

Disciplina	Traguardi delle competenze (prescrittivi)	Obiettivi di apprendimento	Metodologia	Modalità di verifica
INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA	<ul style="list-style-type: none">L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù;	<p>DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none">Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e Padre.Conoscere Gesù di Nazaret Emmanuele e Messia.Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none">Ascoltare, leggere e saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione e alcuni episodi chiave dei racconti evangelici.	<p>Osservazione della realtà circostante, naturale, sociale, culturale.</p> <p>Introduzione degli argomenti tramite storie motivazionali o esperienze vissute.</p> <p>Riflessioni e conversazioni guidate.</p> <p>Confronto con brani biblici.</p> <p>Utilizzo di fonti visive e materiali.</p> <p>Approccio ludico.</p>	<p>Verifiche orali.</p> <p>Riferire il contenuto di brani biblici.</p> <p>Schede operative.</p> <p>Questionari: a scelta multipla, vero o falso, domande aperte, cruciverba e tabelle.</p> <p>Attività grafiche.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua; • Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento. 	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere nell'ambiente, nelle celebrazioni e nelle tradizioni popolari i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua. <p>I VALORI RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. 		
--	--	--	--	--

CURRICOLO DISCIPLINARE

CLASSE SECONDA

Disciplina	Traguardi delle competenze (prescrittivi)	Obiettivi di apprendimento	Metodologia	Modalità di verifica
INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA	<ul style="list-style-type: none">L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù;	<p>DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none">Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'Alleanza con l'uomo.Conoscere Gesù di Nazaret Emmanuele e Messia e il suo ambiente di vita.Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".	<p>Osservazione della realtà circostante, naturale, sociale, culturale.</p> <p>Introduzione degli argomenti tramite storie motivazionali o esperienze vissute.</p> <p>Riflessioni e conversazioni guidate.</p> <p>Confronto con brani biblici.</p> <p>Utilizzo di fonti visive e materiali.</p> <p>Approccio ludico.</p>	<p>Verifiche orali.</p> <p>Riferire il contenuto di brani biblici.</p> <p>Schede operative.</p> <p>Questionari: a scelta multipla, vero o falso, domande aperte, cruciverba e tabelle.</p> <p>Attività grafiche.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani; Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua; 	<ul style="list-style-type: none"> Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare, leggere e saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione e alcuni episodi chiave dei racconti evangelici. <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere nell'ambiente, nelle celebrazioni e nelle tradizioni popolari i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua. Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica. 		
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">• Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.		
--	---	---	--	--

CURRICOLO DISCIPLINARE –**CLASSE TERZA**

Disciplina	Traguardi delle competenze (prescrittivi)	Obiettivi di apprendimento	Metodologia	Modalità di verifica
INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA	<ul style="list-style-type: none">L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sui contenuti principali del suo insegnamento;	<p>DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none">Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'Alleanza con l'uomo.Conoscere Gesù di Nazaret, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".	<p>Osservazione della realtà circostante, naturale, sociale, culturale.</p> <p>Introduzione degli argomenti tramite storie motivazionali o esperienze vissute.</p> <p>Riflessioni e conversazioni guidate.</p> <p>Confronto con brani biblici.</p> <p>Utilizzo di fonti visive e materiali.</p>	<p>Verifiche orali.</p> <p>Riferire il contenuto di brani biblici.</p> <p>Questionari: a scelta multipla, vero o falso, domande aperte, cruciverba, testi bucati.</p> <p>Schede operative: completare schemi, tabelle, mappe e riordinare sequenze.</p> <p>Consultare fonti bibliche.</p> <p>Orientamento su carte geografiche e storiche.</p> <p>Attività grafiche.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei; • Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua; • Coglie il significato dei sacramenti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, leggere e saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli. • Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere nell'ambiente, nelle celebrazioni e nelle tradizioni popolari i 		
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; 	<p>segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare ecc.). <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. • Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità. 		
--	---	---	--	--

CURRICOLO DISCIPLINARE

CLASSE QUARTA

Disciplina	Traguardi delle competenze (prescrittivi)	Obiettivi di apprendimento	Metodologia	Modalità di verifica
RELIGIONE CATTOLICA	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; • Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento. • Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e il documento fondamentale della nostra cultura, 	<p>DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. • Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica sin dalle origini. <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere direttamente pagine bibliche ed 	<p>Osservazione della realtà circostante, naturale, sociale, culturale.</p> <p>Introduzione degli argomenti tramite storie motivazionali o esperienze vissute.</p> <p>Riflessioni e conversazioni guidate.</p> <p>Confronto con brani biblici.</p> <p>Utilizzo di fonti visive e materiali.</p> <p>Riflessioni e confronto con altre culture religiose sui valori morali, religiosi, civili.</p> <p>Presentazione e approfondimento di realtà di vita cristiana.</p>	<p>Verifiche orali.</p> <p>Riferire il contenuto di brani biblici.</p> <p>Questionari: a scelta multipla, vero o falso, domande aperte, cruciverba, testi bucati.</p> <p>Schede operative: completare schemi, tabelle, mappe e riordinare sequenze.</p> <p>Consultare fonti bibliche.</p> <p>Orientamento su carte geografiche e storiche.</p> <p>Attività grafiche.</p>

	<p>sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico. 	<p>evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali testimonianze storico - letterarie su Gesù. • Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai vangeli. • Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana. • Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù. 		
--	--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale; • Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; 	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. • Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo. 		
--	--	--	--	--

CURRICOLO DISCIPLINARE

CLASSE QUINTA

Disciplina	Traguardi delle competenze (prescrittivi)	Obiettivi di apprendimento	Metodologia	Modalità di verifica
INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA	<ul style="list-style-type: none">• L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo;• Coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani;• Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e il documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni;	DIO E L'UOMO <ul style="list-style-type: none">• Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.• Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.• Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino	Osservazione della realtà circostante, naturale, sociale, culturale. Introduzione degli argomenti tramite storie motivazionali o esperienze vissute. Riflessioni e conversazioni guidate. Confronto con brani biblici. Utilizzo di fonti visive e materiali. Riflessioni e confronto con altre culture religiose sui valori morali, religiosi, civili. Presentazione e approfondimento di realtà di vita cristiana.	Verifiche orali. Riferire il contenuto di brani biblici. Questionari: a scelta multipla, vero o falso, domande aperte, cruciverba, testi bucati. Schede operative: completare schemi, tabelle, mappe e riordinare sequenze. Consultare fonti bibliche. Orientamento su carte geografiche e storiche. Attività grafiche.

	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza; • Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale; • Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; 	<p>ecumenico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. • Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. • Decodificare i principali significati dell'iconografia 		
--	---	--	--	--

		<p>cristiana.</p> <ul style="list-style-type: none">• Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù. <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none">• Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.• Riconoscere il valore del silenzio come “luogo” di incontro con se stessi, con l’altro, con Dio.• Individuare significative espressioni d’arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata		
--	--	--	--	--

		<p>interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p> <ul style="list-style-type: none">• Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo. <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none">• Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.• Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.		
--	--	---	--	--

