

CURRICOLO DISCIPLINARE

CLASSE PRIMA

Disciplina	Traguardi delle competenze (prescrittivi)	Obiettivi di apprendimento	Metodologia	Modalità di verifica
TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none">• L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.• Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano.• Produce semplici rappresentazioni grafiche del proprio operato	<p>VEDERE E OSSERVARE</p> <ul style="list-style-type: none">• Eseguire confronti per rilevare le caratteristiche di oggetti• Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso disegni. <p>PREVEDERE E IMMAGINARE</p> <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere i difetti di un oggetto di uso comune. <p>INTERVENIRE E TRASFORMARE</p> <ul style="list-style-type: none">• Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo la sequenza di operazioni.	Attività laboratoriale esperienziale Attività ludiche Problem solving	Osservazione sistematica Schede predisposte Verifiche orali Verbalizzazioni

CURRICOLO DISCIPLINARE

CLASSE SECONDA

Disciplina	Traguardi delle competenze (prescrittivi)	Obiettivi di apprendimento	Metodologia	Modalità di verifica
TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none">• L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.• Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale.• Produce semplici rappresentazioni grafiche del proprio operato	<p>VEDERE E OSSERVARE</p> <ul style="list-style-type: none">• Eseguire semplici misurazioni e confronti• Classificare oggetti in base alle caratteristiche.• Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso disegni e semplici schematizzazioni. <p>PREVEDERE E IMMAGINARE</p> <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginare possibili miglioramenti.• Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto. <p>INTERVENIRE E TRASFORMARE</p> <ul style="list-style-type: none">• Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo la sequenza di operazioni.• Eseguire interventi di	<p>Attività laboratoriale esperienziale</p> <p>Attività ludiche</p> <p>Problem solving</p>	<p>Osservazione sistematica</p> <p>Schede predisposte</p> <p>Verifiche orali</p> <p>Verbalizzazioni</p>

		decorazione sul proprio corredo scolastico.		
--	--	--	--	--

CURRICOLO DISCIPLINARE

CLASSE TERZA

Disciplina	Traguardi delle competenze (prescrittivi)	Obiettivi di apprendimento	Metodologia	Modalità di verifica
TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none">• L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.• Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni leggendo etichette o volantini. • Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e di spiegarne il funzionamento.	<p>VEDERE E OSSERVARE</p> <ul style="list-style-type: none">• Eseguire misurazioni.• Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi e testi.• Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.• Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso. <p>PREVEDERE E IMMAGINARE</p> <ul style="list-style-type: none">• Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto.• Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti.• Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.	Attività laboratoriale- esperienziale Attività ludiche Problem solving	Osservazione sistematica Schede predisposte Verifiche orali Verbalizzazioni

	<ul style="list-style-type: none">• Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato	INTERVENIRE E TRASFORMARE <ul style="list-style-type: none">• Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione del proprio corredo scolastico		
--	--	--	--	--

CURRICOLO DISCIPLINARE

CLASSE QUARTA

Disciplina	Traguardi delle competenze (prescrittivi)	Obiettivi di apprendimento	Metodologia	Modalità di verifica
<ul style="list-style-type: none">• TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none">• L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.• Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni leggendo etichette o volantini o altra documentazione tecnica e commerciale• Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e di spiegarne il funzionamento.• Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni	<p>VEDERE E OSSERVARE</p> <ul style="list-style-type: none">• Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi e testi.• Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.• Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio. <p>PREVEDERE E IMMAGINARE</p> <ul style="list-style-type: none">• Prevedere le conseguenze relative all'uso più o meno corretto di oggetti.• Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. <p>INTERVENIRE E TRASFORMARE</p>	<p>Attività laboratoriale-esperienziale</p> <p>Attività ludiche</p> <p>Problem solving</p>	<p>Osservazione sistematica</p> <p>Schede predisposte</p> <p>Verifiche orali</p> <p>Verbalizzazioni</p>

	<p>leggendo etichette o volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.</p> <ul style="list-style-type: none">• Si orienta tra i mezzi di comunicazione e inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione di elementi.• Cercare, selezionare e scaricare dal computer un comune programma di utilità.		
--	---	---	--	--

CURRICOLO DISCIPLINARE

CLASSE QUINTA

Disciplina	Traguardi delle competenze (prescrittivi)	Obiettivi di apprendimento	Metodologia	Modalità di verifica
TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none">• L'alunno è a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e del relativo impatto ambientale.• Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e di spiegarne il funzionamento.• Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni leggendo etichette o volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.	<p>VEDERE E OSSERVARE</p> <ul style="list-style-type: none">• Esaminare oggetti e processi rispetto all'impatto con l'ambiente.• Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.• Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.	<p>Attività laboratoriale- esperienziale.</p> <p>Attività di progettazione e simulazione.</p>	<p>Osservazione sistematica</p> <p>Schede predisposte</p> <p>Verifiche orali</p> <p>Verbalizzazioni</p>

	<ul style="list-style-type: none">• Si orienta tra i mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.• Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.	<p>PREVEDERE E IMMAGINARE</p> <ul style="list-style-type: none">• Organizzare una gita o una visita guidata usando internet per reperire notizie e informazioni. <p>INTERVENIRE E TRASFORMARE</p> <ul style="list-style-type: none">• Cercare, selezionare e scaricare dal computer un comune programma di utilità.		
--	--	---	--	--