

SCHEMA 2

Strategia didattica 1

Riconoscere la sostenibilità

FASE 2

OBIETTIVO: Riconoscere la sostenibilità dal packaging di un prodotto

ATTIVITÀ DI GRUPPO

Ogni gruppo osserva la confezione del prodotto illustrato di seguito e risponde alle domande.



a. Come si presenta il packaging del prodotto? Ha un aspetto “ecosostenibile”? Per esempio, è fatto di materiale riciclato o riciclabile?

.....
.....
.....
.....

b. Sono presenti etichette o loghi che confermano questa impressione e/o garantiscono la sostenibilità del contenuto? Qual è il loro significato specifico? Dove sono collocate? Sono ben evidenti?

.....
.....
.....
.....

c. Sono presenti altre indicazioni (immagini, parole o slogan) che suggeriscono la sostenibilità ambientale e sociale del prodotto? Quali? Il messaggio che intendono veicolare è immediatamente comprensibile al consumatore? Perché?

.....
.....
.....

d. Se potessi apportare delle modifiche nel packaging per rendere più intuitivo il messaggio di sostenibilità che l’azienda intende trasmettere sul suo prodotto, che cosa suggeriresti?

.....
.....
.....
.....