



ISTITUTO COMPRENSIVO "VINCENZO MONTI"

Via Boldorini 2, 62010 - POLLENZA (MC)

ALLEGATO AL

CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO

**OBIETTIVI MINIMI PER LA SCUOLA PRIMARIA
ITALIANO-MATEMATICA-LINGUA INGLESE**

CLASSE PRIMA

Disciplina	Obiettivi minimi di apprendimento
Italiano	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, comprendere e tradurre in comportamenti consegne gradualmente sempre più complesse. • Comunicare per chiedere, rispondere. • Comporre, leggere e scrivere parole con suoni e sillabe semplici. • Leggere e rispondere a semplici domande relative al contenuto di un testo. • Leggere e rispondere a semplici domande relative al contenuto di un testo. • Scrivere sotto dettatura sillabe e parole. • Distinguere genere e numero delle parole.
Disciplina	Obiettivi minimi di apprendimento
Matematica	<ul style="list-style-type: none"> • Usare il numero per contare. • Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali entro il 20 anche rappresentandoli sulla retta. • Percepire la propria posizione nello spazio a partire dal proprio corpo. • Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico usando termini adeguati. • Eseguire un semplice percorso seguendo le indicazioni date. • Classificare oggetti in base ai cinque sensi.
Disciplina	Obiettivi minimi di apprendimento
Lingua Inglese	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende semplici vocaboli, istruzioni, espressioni di uso quotidiano, pronunciate chiaramente e lentamente. • Produrre semplici frasi seguendo un modello dato. • Comprendere parole semplici con l'ausilio di immagini. • Copiare semplici parole.

CLASSE SECONDA

Disciplina	Obiettivi minimi di apprendimento
Italiano	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, comprendere ed eseguire consegne. • Raccontare oralmente una storia personale e non. • Leggere ad alta voce in maniera sufficientemente scorrevole. • Leggere e comprendere brani e semplici testi. • Memorizzare filastrocche e poesie. • Usare il corsivo. • Scrivere semplici frasi sia autonomamente, sia sotto dettatura. • Produrre semplici testi utilizzando immagini, sequenze, schemi, parole stimolo. • Comprendere gradualmente e saper utilizzare in modo appropriato parole nuove. • Riconoscere le principali convenzioni ortografiche e riprodurle in esercizi predisposti. • Riconoscere in una frase articolo, nome e verbo.
Disciplina	Obiettivi minimi di apprendimento
Matematica	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e scrivere i numeri entro il 100. • Conoscere il valore posizionale delle cifre da-u. • Conoscere le tabelline fino al 10 anche con l'ausilio della tavola pitagorica. • Eseguire addizioni e sottrazioni in colonna senza e con cambio/prestito. • Acquisire il concetto di moltiplicazione come quantità ripetuta.

	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire moltiplicazioni con una cifra senza riporto. • Acquisire il concetto di divisione ed esprimerne la rappresentazione grafica. • Comunicare le posizioni degli oggetti nello spazio fisico usando termini adeguati. • Riconoscere, denominare e descrivere le principali figure piane. • Saper disegnare figure geometriche. • Conoscere le caratteristiche delle linee. • Acquisire i concetti di regione e confine. • Eseguire semplici percorsi seguendo indicazioni date. • Classificare numeri, figure e oggetti in base ad una proprietà. • Leggere e produrre semplici grafici. • Risolvere semplici situazioni problematiche concrete con l'uso delle quattro operazioni e/o rappresentazioni grafiche.
Disciplina	Obiettivi minimi di apprendimento
Lingua Inglese	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere alcuni semplici vocaboli e istruzioni. • Ascoltare e comprendere semplici comandi. • Partecipare ad una canzone attraverso il mimo. • Ripetere e riconoscere parole con supporto di immagini. • Riconoscere parole con il supporto di immagini.

CLASSE TERZA

Disciplina	Obiettivi minimi di apprendimento
Italiano	<ul style="list-style-type: none"> • Intervenire negli scambi comunicativi in modo pertinente rispettando il proprio turno. • Comprendere le informazioni principali di un testo. • Raccontare un'esperienza personale. • Acquisire la strumentalità della lettura. • Produrre brevi testi strutturati in semplici frasi. • Rispettare le principali convenzioni ortografiche. • Utilizzare in modo appropriato le nuove parole apprese. • Riconoscere le principali parti del discorso: articolo, nome, aggettivo, verbo.
Disciplina	Obiettivi minimi di apprendimento
Matematica	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri acquisiti. • Eseguire le quattro operazioni anche con l'aiuto di materiale strutturato. • Avviare il concetto di frazione in modo concreto. • Analizzare semplici situazioni problematiche ed ipotizzare soluzioni. • Conoscere le unità di misura a livello strumentale.
Disciplina	Obiettivi minimi di apprendimento
Lingua Inglese	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il lessico presentato ed alcune semplici istruzioni di uso quotidiano. • Pronunciare correttamente il lessico standardizzato. • Comprendere il senso globale di semplici messaggi. • Copiare e/o completare la scrittura di semplici vocaboli.

CLASSE QUARTA

Disciplina	Obiettivi minimi di apprendimento
Italiano	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere l'argomento principale dei discorsi altrui se brevi. • Comprendere le informazioni essenziali per l'esecuzione di compiti.

	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere testi narrativi e descrittivi sia realistici che fantastici. • Seguire semplici istruzioni scritte per realizzare prodotti e per regolare comportamenti. • Produrre brevi racconti scritti di esperienze personali che contengono le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi e azioni completando uno schema. • Produrre semplici testi creativi sulla base di modelli dati. • Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura. • Riconoscere le parti principali del discorso e gli elementi basilari della frase, individuare ed utilizzare i tempi semplici del modo indicativo, analizzare la frase minima. • Comprendere la relazione tra le parole sul piano del significato. • Riconoscere la funzione dei principali segni di interpunzione.
Disciplina	Obiettivi minimi di apprendimento
Matematica	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali. • Riconoscere il valore posizionale delle cifre. • Eseguire le quattro operazioni con i numeri interi. • Riconoscere le frazioni. • Descrivere e denominare figure geometriche identificando elementi significativi. • Riprodurre una figura utilizzando gli strumenti opportuni. • Riconoscere e descrivere gli angoli. • Determinare il perimetro di una figura. • Riconoscere l'area di triangoli e quadrilateri. • Rappresentare relazioni e dati con grafici per ricavare informazioni. • Risolvere semplici situazioni problematiche. • Riconoscere le principali unità di misura.
Disciplina	Obiettivi minimi di apprendimento
Lingua Inglese	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere semplici vocaboli e istruzioni pronunciati chiaramente e lentamente. • Ripetere semplici frasi seguendo un modello dato. • Comprendere parole già acquisite a livello orale. • Completare semplici parole.

CLASSE QUINTA

Disciplina	Obiettivi minimi di apprendimento
Italiano	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere l'argomento principale dei discorsi altrui. • Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando il turno. • Raccontare un'esperienza personale in modo semplice. • Comprendere le informazioni essenziali utili per l'esecuzione di un compito. • Organizzare un breve discorso orale o una breve esposizione utilizzando una scaletta predisposta come guida. • Leggere e comprendere gli aspetti principali di testi narrativi e descrittivi sia realistici che fantastici. • Ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici e conoscitivi. • Leggere semplici testi letterari narrativi e riconoscerne le caratteristiche principali.

	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre brevi testi strutturati in semplici frasi. • Produrre testi corretti rispettando le principali convenzioni ortografiche. • Arricchire il proprio patrimonio lessicale utilizzando correttamente le parole acquisite. • Riconoscere e/o inserire le principali parti del discorso: articolo, nome, aggettivo, verbo e le parti essenziali di una frase: soggetto, predicato, espansione in schemi predefiniti.
Disciplina	Obiettivi minimi di apprendimento
Matematica	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, confrontare, ordinare i numeri naturali e decimali riconoscendo il valore posizionale delle cifre. • Eseguire le quattro operazioni anche con l'uso di materiale strutturato. • Conoscere e applicare il concetto di frazione attraverso la rappresentazione grafica e/o attività manipolative. • Descrivere, denominare e classificare le principali figure geometriche. • Riconoscere, descrivere e misurare gli angoli. • Determinare il perimetro e l'area dei principali poligoni usando tabelle per l'applicazione della regola di calcolo. • Utilizzare e distinguere tra loro la perpendicolarità, il parallelismo, l'orizzontalità e la verticalità. • Analizzare semplici situazioni problematiche ed ipotizzare soluzioni con l'uso della rappresentazione grafica.
Disciplina	Obiettivi minimi di apprendimento
Lingua Inglese	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente. • Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate. • Riferire semplici informazioni. • Scrivere messaggi semplici e brevi. • Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso.

Gli obiettivi minimi declinati sono stati prodotti collegialmente dai docenti di Scuola Primaria dell'Istituto, suddivisi per classi parallele nella riunione del 5 settembre 2018, e riportati in tabella dalla F.S. Lepri. I suddetti obiettivi sono stati revisionati dai docenti nel mese di ottobre 2019.



ISTITUTO COMPRENSIVO "VINCENZO MONTI"

Via Boldorini 2, 62010 - POLLENZA (MC)

ALLEGATO AL

CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO

**OBIETTIVI MINIMI PER LA SCUOLA SECONDARIA
ITALIANO-STORIA-GEOGRAFIA-INGLESE-SPAGNOLO-
MATEMATICA-SCIENZE-MUSICA-ARTE-TECNOLOGIA-
ED.FISICA-RELIGIONE CATTOLICA**

ITALIANO

Classe	Obiettivi minimi di apprendimento
Classe prima	<p>ASCOLTO E PARLATO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper comprendere e riferire il significato generale di un semplice testo in modo chiaro e sufficientemente corretto. • Riferire un argomento di studio in modo chiaro e corretto, anche utilizzando materiale di supporto. • Raccontare esperienze personali in modo semplice e chiaro, ordinandole in base a un criterio logico e cronologico. <p>LETTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere in modo sufficientemente corretto, rispettando la punteggiatura. • Leggere testi di vario tipo individuando il tema principale, le caratteristiche essenziali dei personaggi e l'ambientazione spazio-temporale. <p>SCRITTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere testi sufficientemente corretti e adeguati alle diverse situazioni comunicative, anche avvalendosi di mappe o scalette per la pianificazione e l'organizzazione delle idee. <p>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e usare alcuni termini specifici di base relativi alla disciplina. • Ampliare il lessico utilizzato. <p>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere gli elementi essenziali della frase (nome, verbo...) • Costruire la frase e il periodo rispettando la logica degli elementi.
Classe seconda	<p>ASCOLTO E PARLATO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper comprendere e riferire il significato generale di un testo, letto o ascoltato, in modo semplice, ma corretto e coerente. • Riferire un argomento di studio in modo sufficientemente chiaro e corretto, anche utilizzando materiale di supporto. • Raccontare esperienze personali in modo semplice e chiaro, ordinandole in base a un criterio logico e cronologico. <p>LETTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper leggere in modo sufficientemente scorrevole un testo scritto. • Leggere testi di vario tipo individuando il tema principale, le caratteristiche essenziali dei personaggi e l'ambientazione spazio-temporale. <p>SCRITTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere testi sufficientemente corretti e adeguati alle diverse situazioni comunicative, anche avvalendosi di mappe o scalette per la pianificazione e l'organizzazione delle idee. <p>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adeguare il lessico alla situazione comunicativa (registro linguistico). • Ampliare il lessico utilizzato. <p>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere gli elementi grammaticali studiati all'interno di frasi semplici. • Saper analizzare, nei suoi elementi fondamentali, la frase semplice. • Costruire la frase e il periodo rispettando la logica degli elementi.
Classe terza	<p>ASCOLTO E PARLATO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere nelle linee essenziali testi di vario tipo individuando lo scopo, l'argomento e le informazioni principali. • Intervenire in una conversazione con pertinenza nel rispetto di tempi e turni di parola.

	<ul style="list-style-type: none"> • Raccontare esperienze personali in modo chiaro con riflessioni coerenti. • Saper esporre in modo semplice, ma corretto e coerente, le informazioni principali legate ad autori e opere della letteratura italiana. <p>SCRITTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper produrre testi sufficientemente corretti e coerenti, sviluppando la propria capacità di espressione personale, anche avvalendosi di mappe e scalette per la pianificazione e l'organizzazione delle idee. <p>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e usare alcuni termini specifici di base relativi alla disciplina. • Ampliare il lessico utilizzato. <p>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper analizzare nei suoi elementi fondamentali la frase complessa. • Adeguare il lessico alla situazione comunicativa (registro linguistico).
--	--

STORIA

Classe	Obiettivi minimi di apprendimento
Classe prima	<ul style="list-style-type: none"> • Usare fonti di tipo diverso per ricavare semplici informazioni su temi definiti. • Selezionare le principali informazioni e organizzarle in semplici schemi. • Collocare nel tempo i principali eventi storici, anche con l'aiuto di cronologie. • Leggere carte geo-storiche per ricavarne semplici informazioni. • Riferire, oralmente e per iscritto, gli aspetti essenziali del Medioevo in modo semplice, ma chiaro. • Usare gli elementi minimi del lessico specifico. • Cogliere semplici relazioni di causa/effetto tra eventi e fenomeni storici, anche con la guida del docente.
Classe seconda	<ul style="list-style-type: none"> • Usare fonti di diverso tipo per ricavarne semplici informazioni su temi definiti. • Selezionare le principali informazioni e organizzarle in semplici schemi. • Costruire semplici linee del tempo per collocare i principali eventi storici studiati. • Leggere carte geo-storiche per ricavarne semplici informazioni. • Riferire, oralmente e per iscritto, gli aspetti essenziali dell'Età Moderna in modo semplice, ma chiaro. • Usare il lessico specifico con sufficiente padronanza. • Cogliere semplici relazioni di causa/effetto tra eventi e fenomeni storici, anche con la guida del docente.
Classe terza	<ul style="list-style-type: none"> • Usare fonti di diverso tipo per ricavarne informazioni su temi definiti. • Selezionare le principali informazioni e organizzarle in semplici mappe, schemi e tabelle. • Costruire semplici linee del tempo per collocare i principali eventi storici studiati. • Leggere carte geo-storiche per ricavarne le informazioni principali. • Riferire, oralmente e per iscritto, gli aspetti essenziali dell'Età Contemporanea in modo semplice, ma chiaro. • Usare il lessico specifico con sufficiente padronanza. • Cogliere semplici relazioni di causa/effetto tra eventi e fenomeni storici, anche con la guida del docente.

GEOGRAFIA

Classe	Obiettivi minimi di apprendimento
Classe prima	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nella lettura di carte geografiche. • Utilizzare semplici carte, grafici e immagini per comprendere i principali fenomeni territoriali studiati. • Riconoscere e descrivere i principali elementi del paesaggio italiano ed europeo. • Comprendere semplici relazioni tra gli elementi fisici, antropici ed economici delle regioni geografiche dell'Italia e dell'Europa. • Comprendere e utilizzare il lessico specifico di base della disciplina.
Classe seconda	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nella lettura delle carte geografiche. • Utilizzare semplici carte, grafici e immagini per comprendere i principali fenomeni territoriali studiati. • Riconoscere e descrivere i principali elementi del paesaggio europeo. • Comprendere semplici relazioni tra gli elementi fisici, antropici ed economici delle regioni geografiche dell'Europa. • Comprendere e utilizzare il lessico specifico di base della disciplina.
Classe terza	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nella lettura delle carte geografiche. • Utilizzare semplici carte, grafici e immagini per comprendere e descrivere i principali fenomeni territoriali studiati. • Riconoscere e descrivere i principali elementi del paesaggio extraeuropeo. • Comprendere semplici relazioni tra gli elementi fisici, antropici ed economici delle regioni geografiche extraeuropee. • Comprendere e utilizzare il lessico specifico di base della disciplina.

INGLESE

Classe	Obiettivi minimi di apprendimento
Classe prima	<ul style="list-style-type: none"> • Saper comprendere gli elementi essenziali in messaggi (orali e scritti) di vita quotidiana. • Saper produrre messaggi molto semplici di carattere personale, sia orali che scritti, in modo comprensibile. • Saper utilizzare funzioni e lessico di base in modo non sempre corretto, ma comprensibile.
Classe seconda	<ul style="list-style-type: none"> • Saper comprendere gli elementi salienti in messaggi orali e scritti su contenuti noti. • Saper produrre messaggi semplici di carattere personale sia orali che scritti in maniera non del tutto corretta, ma comprensibile. • Saper utilizzare funzioni e lessico in modo non sempre corretto, ma comprensibile. • Conoscere qualche elemento di cultura e civiltà
Classe terza	<ul style="list-style-type: none"> • Saper comprendere i punti principali di messaggi (orali e scritti) chiari su argomenti di interesse vario. • Saper produrre brevi testi scritti su contenuti noti seppure con alcune carenze grammaticali e lessicali. • Saper utilizzare funzioni e lessico in modo non sempre corretto, ma comprensibile. • Conoscere alcuni elementi di cultura e civiltà.

SPAGNOLO

Classe	Obiettivi minimi di apprendimento
Classe prima	<ul style="list-style-type: none"> • Saper comprendere gli elementi essenziali in messaggi (orali e scritti) di vita quotidiana. • Saper produrre messaggi molto semplici di carattere personale sia orali che scritti in maniera comprensibile. • Saper utilizzare funzioni e lessico di base in modo non sempre corretto, ma comprensibile.
Classe seconda	<ul style="list-style-type: none"> • Saper comprendere gli elementi salienti in messaggi orali e scritti su contenuti noti. • Saper produrre messaggi semplici di carattere personale sia orali che scritti in maniera non del tutto corretta, ma comprensibile. • Saper utilizzare funzioni e lessico in modo non sempre corretto, ma comprensibile. • Conoscere qualche elemento di cultura e civiltà.
Classe terza	<ul style="list-style-type: none"> • Saper comprendere i punti principali di messaggi (orali e scritti) chiari su argomenti di interesse vario. • Saper produrre brevi testi scritti su contenuti noti seppure con alcune carenze grammaticali e lessicali. • Saper utilizzare funzioni e lessico in modo non sempre corretto, ma comprensibile. • Conoscere alcuni elementi di cultura e civiltà.

MATEMATICA

Classe	Obiettivi minimi di apprendimento
Classe prima	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le tabelline e l'uso della tavola pitagorica. • Conoscere le quattro operazioni aritmetiche, l'operazione di elevamento a potenza e saper risolvere semplici espressioni. • Saper utilizzare le tavole numeriche. • Conoscere e applicare il MCD e il mcm (numeri da 1 a 100). • Risolvere semplici problemi con il metodo grafico. • Conoscere il concetto di angolo e saper risolvere semplici problemi (utilizzare solo i gradi). • Conoscere il concetto di frazione e calcolare addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni di frazioni. • Riconoscere i diversi tipi di triangoli e quadrilateri. • Risolvere semplici problemi per il calcolo di perimetri nei triangoli e nei quadrilateri.
Classe seconda	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il concetto di frazione e di numero decimale, saper riconoscere i numeri decimali limitati, periodici semplici e misti. • Saper calcolare la radice quadrata di quadrati perfetti attraverso l'utilizzo delle tavole e la scomposizione in numeri primi del radicando. • Riconoscere i diversi tipi di triangoli e quadrilateri. • Conoscere il concetto di rapporto, proporzione e percentuale e saper risolvere semplici calcoli per determinare il termine incognito. • Conoscere il concetto di proporzionalità diretta e inversa e saper risolvere semplici esercizi. • Saper utilizzare le tavole numeriche e la calcolatrice.

	<ul style="list-style-type: none"> • Saper applicare (con l'uso del formulario) le formule dirette e inverse per la risoluzione di problemi geometrici. • Conoscere le formule del teorema di Pitagora e saperle applicare in semplici problemi. • Risolvere semplici problemi per il calcolo dei perimetri e delle aree nei triangoli e nei quadrilateri. • Saper riconoscere figure simili.
Classe terza	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e saper eseguire le quattro operazioni e la potenza con i numeri relativi. • Saper risolvere semplici espressioni letterali. • Conoscere il concetto di equazione. • Saper risolvere semplici equazioni intere e saper eseguire la loro verifica. • Riconoscere i diversi tipi di solidi: poliedri e solidi di rotazione. • Saper calcolare la superficie e il volume dei solidi conosciuti e di semplici solidi composti. • Saper applicare (con l'uso del formulario e della calcolatrice) le formule dirette e inverse per la risoluzione di problemi di geometria 2d e 3d. • Conoscere il concetto di moda, media e mediana e saperle calcolare in semplici esercizi. • Saper calcolare la distanza tra due punti e risolvere problemi sul piano cartesiano. • Risolvere semplici esercizi di calcolo delle probabilità. • Riconoscere e leggere i diversi tipi di rappresentazione grafica e saper rappresentare ideogrammi, areogrammi e grafici cartesiani.

SCIENZE

Classe	Obiettivi minimi di apprendimento
Classe prima	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riferire gli argomenti studiati con un lessico specifico semplice e chiaro. • Conoscere i concetti principali di fisica e di biologia, in riferimento al programma del primo anno.
Classe seconda	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riferire gli argomenti studiati con un lessico specifico semplice e chiaro. • Conoscere i concetti principali di fisica, biologia e chimica, in riferimento al programma del secondo anno.
Classe terza	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riferire gli argomenti studiati con un lessico specifico semplice e chiaro. • Conoscere i concetti di fisica, biologia, chimica e scienze della Terra, in riferimento al programma del terzo anno.

MUSICA

Classe	Obiettivi minimi di apprendimento
Classe prima	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e utilizzare i primi elementi di notazione musicale: note sul pentagramma, figure e pause fino alla semiminima. • Saper intonare semplici canti per imitazione e conoscere la disposizione dei primi cinque suoni (sol3 e re4) sullo strumento scelto. • Suonare, collettivamente e individualmente, semplici brani nell'estensione di cinque suoni. • Riconoscere e classificare gli strumenti musicali. • Saper riconoscere generi e stili musicali differenti: dalle antiche civiltà al Medioevo.

	<ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare un software di scrittura musicale e di editing del suono. • Comprendere le capacità espressive e simboliche della musica.
Classe seconda	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli elementi della notazione fino alla croma e relativa pausa. • Intonare semplici melodie per imitazione, ma rispettando i parametri musicali. • Suonare almeno due melodie nell'estensione di cinque-sei note con le figure fino alla croma. • Riconoscere in un brano musicale alcuni timbri strumentali e le variazioni degli altri tre parametri musicali (altezza, intensità, velocità). • Riconoscere e descrivere uno stile o una forma musicale del passato. • Variare una melodia nei suoi aspetti dinamici e agogici, cantando o suonando, oppure usando appositi software. • Formare semplici battute ritmico-melodiche nei tempi binari, ternario e quaternario (anche utilizzando semplici software di notazione).
Classe terza	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e usare gli elementi di base della notazione. • Suonare, collettivamente e individualmente, semplici brani di diversi generi e stili. • Riconoscere e classificare i più importanti elementi costitutivi del linguaggio musicale. • Conoscere e interpretare alcune delle opere d'arte musicali analizzate nel corso dell'anno scolastico, in riferimento al relativo contesto storico-culturale. • Collaborare fattivamente nella realizzazione di attività musicali sapendo gestire tecnologie informatiche.

ARTE

Classe	Obiettivi minimi di apprendimento
Classe prima	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere gli elementi base del linguaggio visuale. • Conoscere le caratteristiche principali delle tecniche sperimentate e l'utilizzo corretto degli strumenti specifici. • Acquisire ordine operativo nell'esecuzione degli elaborati assegnati. • Sviluppare la capacità di rappresentazione grafica attraverso l'uso corretto del segno. • Conoscere il significato di Bene culturale.
Classe seconda	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare correttamente gli strumenti specifici in modo autonomo. • Utilizzare correttamente le matite colorate per ottenere semplici gradazioni e sfumature. • Classificare i colori in primari, secondari, terziari, complementari, caldi e freddi. • Acquisire il concetto spaziale vicino/lontano applicando in semplici elaborati i gradienti di profondità (sovrapposizione, dimensione, colore). • Utilizzare alcuni termini specifici della disciplina. • Collocare sulla linea del tempo le correnti artistiche trattate.
Classe terza	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire un semplice elaborato grafico/pittorico utilizzando gli elementi del linguaggio visuale in modo consapevole. • Individuare gli elementi fondamentali che costituiscono un'immagine. • Utilizzare gli strumenti specifici e le tecniche artistiche attraverso corrette procedure operative. • Conoscere il lessico specifico fondamentale relativo agli argomenti trattati.

	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere un'opera d'arte attraverso semplici informazioni.
--	---

TECNOLOGIA

Classe	Obiettivi minimi di apprendimento
Classe prima	<ul style="list-style-type: none"> • Usare i termini specifici più comuni. • Conoscere gli elementi geometrici. • Utilizzare correttamente gli strumenti tecnici fondamentali. • Realizzare disegni geometrici, anche su griglia già predisposta, con ordine e precisione.
Classe seconda	<ul style="list-style-type: none"> • Usare i termini specifici più comuni. • Conoscere gli elementi geometrici. • Utilizzare correttamente gli strumenti tecnici fondamentali. • Saper utilizzare le proiezioni ortogonali e le scale di proporzione per descrivere e rappresentare la forma e la dimensione di semplici oggetti, con ordine e precisione.
Classe terza	<ul style="list-style-type: none"> • Usare i termini specifici più comuni. • Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi ed immagini e produrre documenti. • Usando il disegno tecnico, seguire le regole dell'assonometria e delle proiezioni ortogonali per rappresentare la forma e la dimensione di semplici oggetti, con ordine e precisione.

EDUCAZIONE FISICA

Classe	Obiettivi minimi di apprendimento
Classe prima	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere se stessi. • Rispettare le regole e i compagni. • Impegnarsi nell'esecuzione delle varie prove. • Accettare le decisioni senza contestare.
Classe seconda	<ul style="list-style-type: none"> • Adottare posture corrette alla situazione. • Rispettare le regole e i compagni. • Impegnarsi nell'esecuzione delle varie prove. • Collaborare con i compagni.
Classe terza	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire le varie attività sportive. • Rispettare le regole e collaborare con i compagni. • Adottare posture corrette alla situazione. • Acquisire un corretto atteggiamento nei confronti della competizione.

RELIGIONE CATTOLICA

Classe	Obiettivi minimi di apprendimento
Classe prima	<ul style="list-style-type: none"> • Curare i materiali didattici (Vangelo, quaderno appunti con documentazione minima dell'attività svolta, libro di testo in classe). • Interessarsi al dialogo e all'ascolto. • Possedere conoscenze essenziali sul fenomeno religioso e sull'evento Gesù di Nazareth.
Classe seconda	<ul style="list-style-type: none"> • Curare i materiali didattici (Vangelo, quaderno appunti con documentazione minima dell'attività svolta, libro di testo in classe).

	<ul style="list-style-type: none"> • Interessarsi al dialogo e all'ascolto. • Possedere conoscenze essenziali sulla Chiesa, sulle sue principali tappe nella storia, su figure significative.
Classe terza	<ul style="list-style-type: none"> • Curare i materiali didattici (Vangelo, quaderno appunti con documentazione minima dell'attività svolta, libro di testo in classe). • Interessarsi al dialogo e all'ascolto. • Possedere conoscenze essenziali sul senso cristiano dell'uomo, del mondo e della storia.