



**RESTITUZIONE DEGLI ESITI DELLA
PROVA NAZIONALE INVALSI
A.S. 2021-2022**

**Istituto Comprensivo “Vincenzo Monti” – Pollenza
Collegio dei Docenti del 13 settembre 2022**

PREMESSA

L'Invalsi, con l'intento di fornire informazioni e dati utili alla progettazione didattica, restituisce alle singole scuole i dati delle rilevazioni sugli apprendimenti mettendo a confronto i risultati delle singole classi e della scuola stessa, con quelli di classi e scuole con pari condizioni sociali, o vicine geograficamente e con il livello nazionale.

I dati restituiti riguardano sostanzialmente tre aspetti:

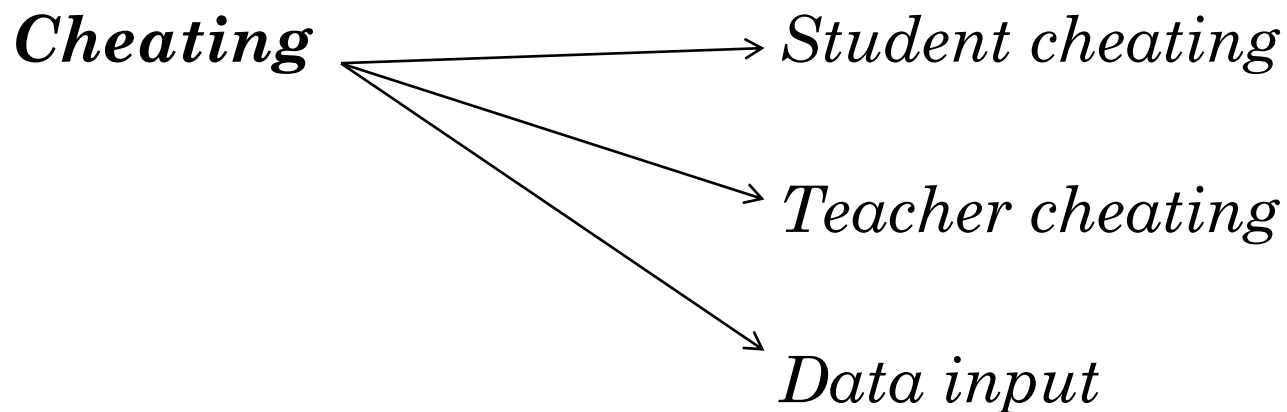
- L'andamento complessivo dei livelli di apprendimento degli studenti della scuola rispetto alla media nazionale, dell'area geografica e della regione di appartenenza;
- L'andamento delle singole classi nelle prove di italiano, matematica e inglese nel loro complesso;
- L'andamento della singola classe e del singolo studente analizzato nel dettaglio di ogni prova.

Degni di attenzione inoltre sono i dati relativi all'andamento generale degli ultimi anni scolastici e al cheating.



Che cos'è il cheating?

E' un fenomeno rilevato attraverso un controllo di tipo statistico sui dati e fa riferimento a quei comportamenti impropri tenuti nel corso della somministrazione della prova Invalsi.



L'effetto del cheating è misurato attraverso un indicatore percentuale che evidenzia quale parte del punteggio osservato sia attribuibile alle predette anomalie.



QUALI, TRA TUTTI I DATI PERVENUTI, RESTITUIRE?

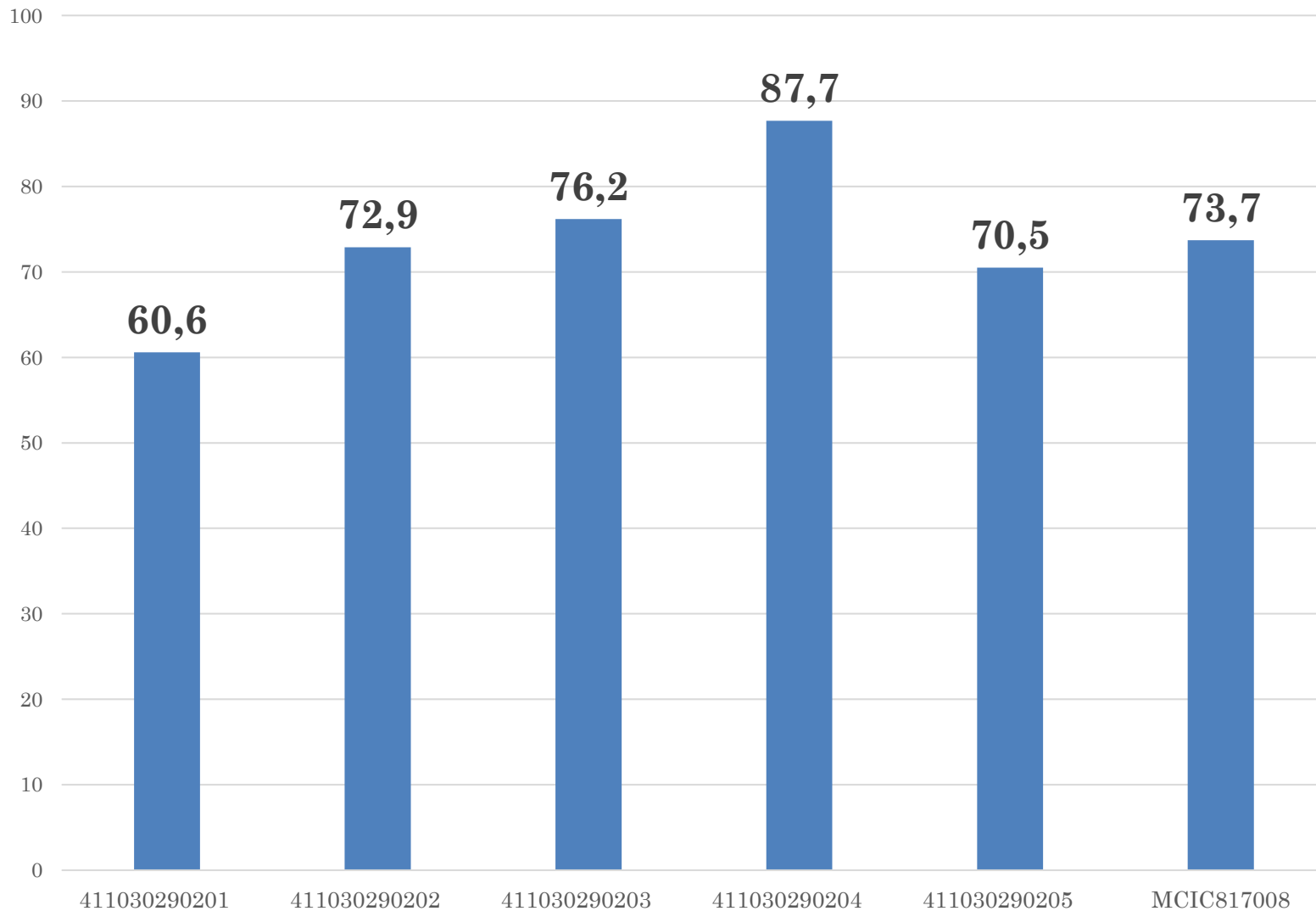
Si è scelto di restituire al Collegio Docenti:

- La media del punteggio percentuale osservato nelle singole classi;
- Il confronto delle singole classi con la media del punteggio ottenuto nella regione Marche, nel centro Italia e a livello nazionale;
- La percentuale di presenza degli alunni;
- Il valore del cheating osservato;
- Il confronto con i risultati ottenuti in precedenza (ove possibile).

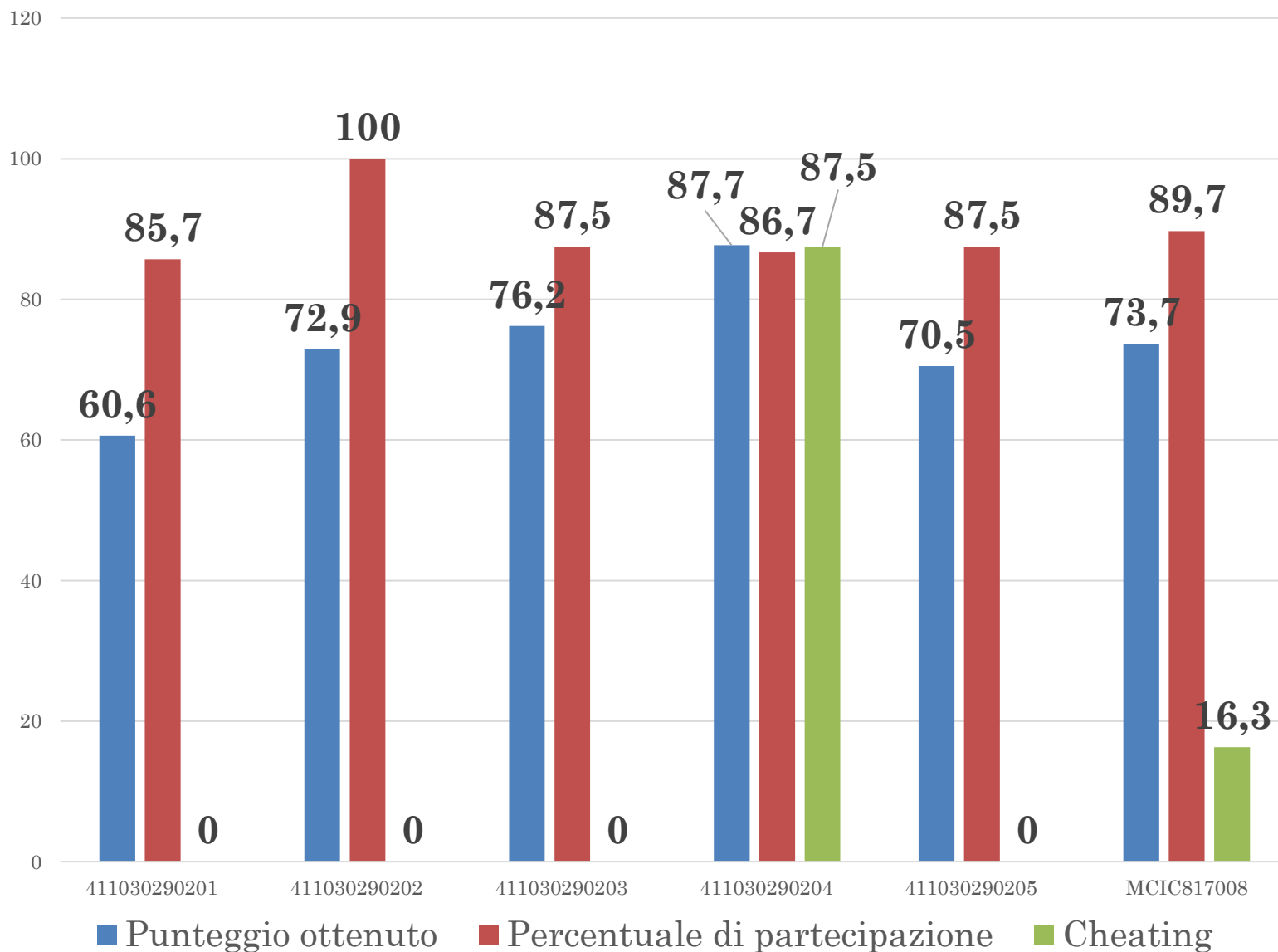


CLASSI SECONDE

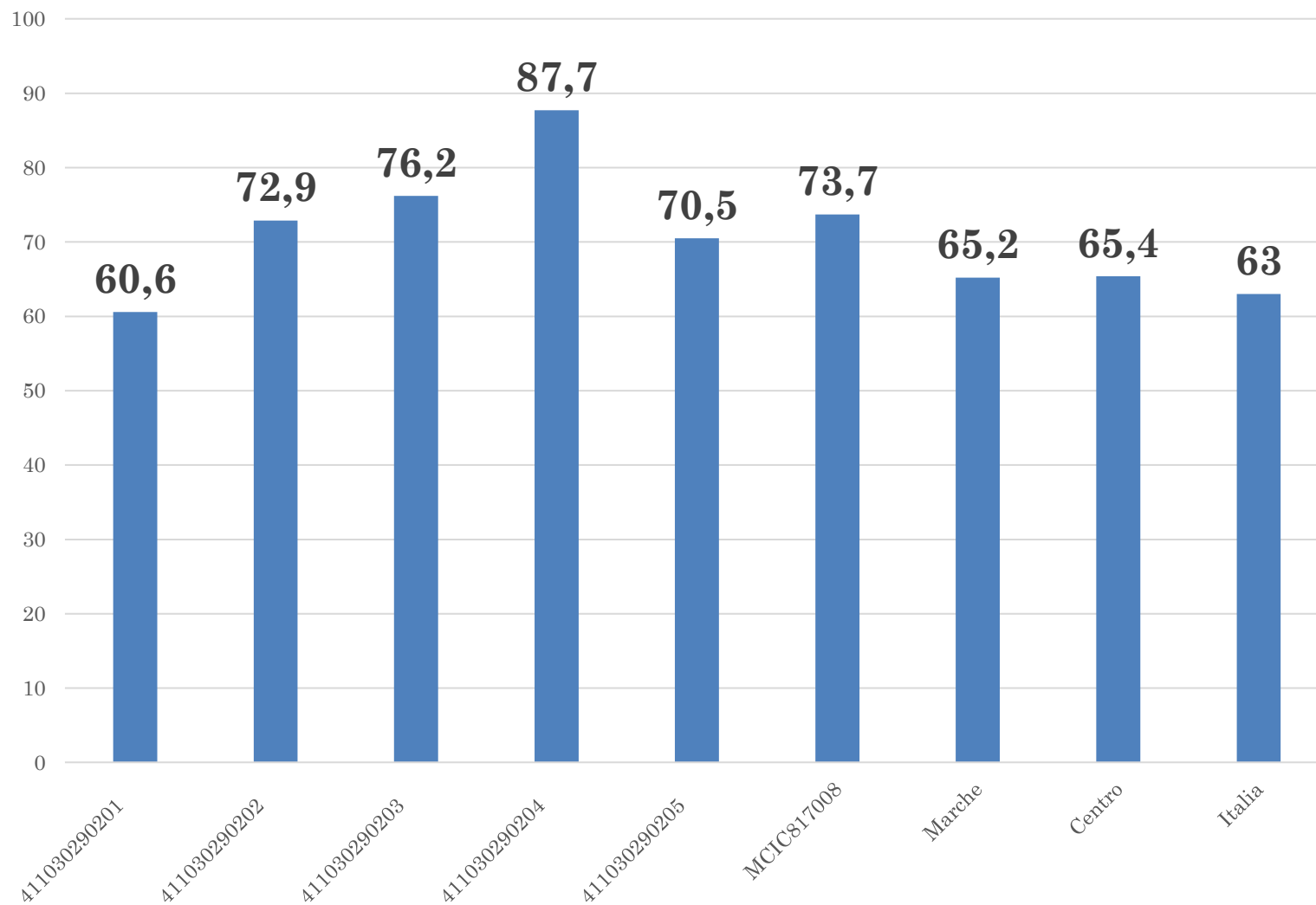
ESITI PROVA DI ITALIANO



PUNTEGGI IN RELAZIONE ALLA PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI E AL CHEATING



PUNTEGGI IN RELAZIONE CON LA MEDIA REGIONALE, DEL CENTRO ITALIA E NAZIONALE



TREND PROVA DI ITALIANO CLASSI SECONDE NEGLI ULTIMI CINQUE ANNI SCOLASTICI

| Anni Scolastici | Punteggi o Marche | Punteggi o Centro | Punteggi o Italia |
|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 2021/2022 | ↓ | ↓ | ↓ |
| 2020/2021 | ↑ | ↑ | ↑ |
| 2018/2019 | ↔ | ↑ | ↑ |
| 2017/2018 | ↔ | ↑ | ↑ |
| 2016/2017 | ↑ | ↑ | ↑ |

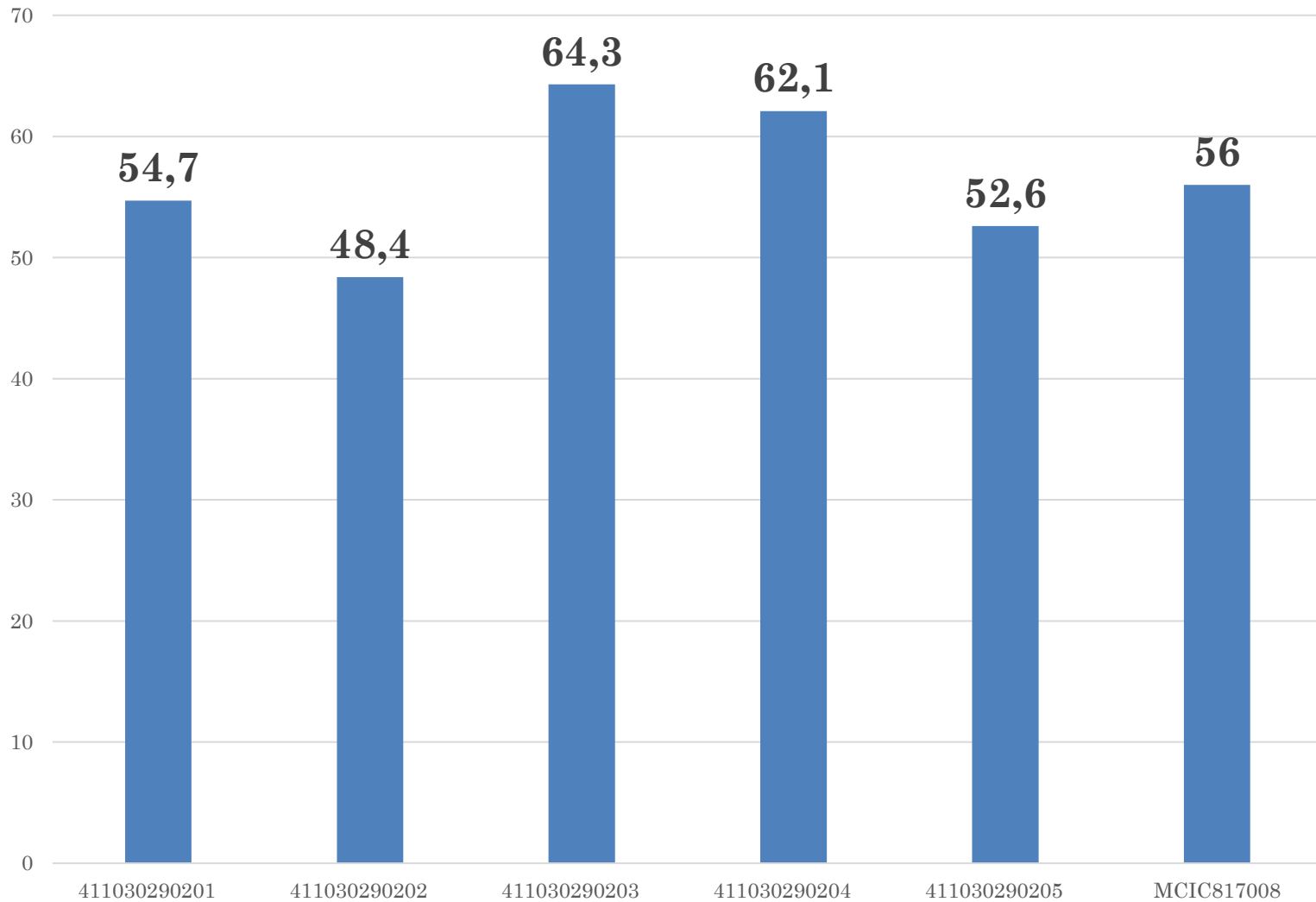


| Classi/Istituto | Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a} | Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b} | Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d} |
|-----------------|--|--|---|
| 411030290201 | 60,6 | 85,7 | 194,8 |
| 411030290202 | 72,9 | 100,0 | 223,3 |
| 411030290203 | 76,2 | 87,5 | 233,4 |
| 411030290204 | 10,9 | 86,7 | 94,4 |
| 411030290205 | 70,5 | 87,5 | 212,5 |
| MCIC817008 | 59,4 | 89,7 | 194,3 |

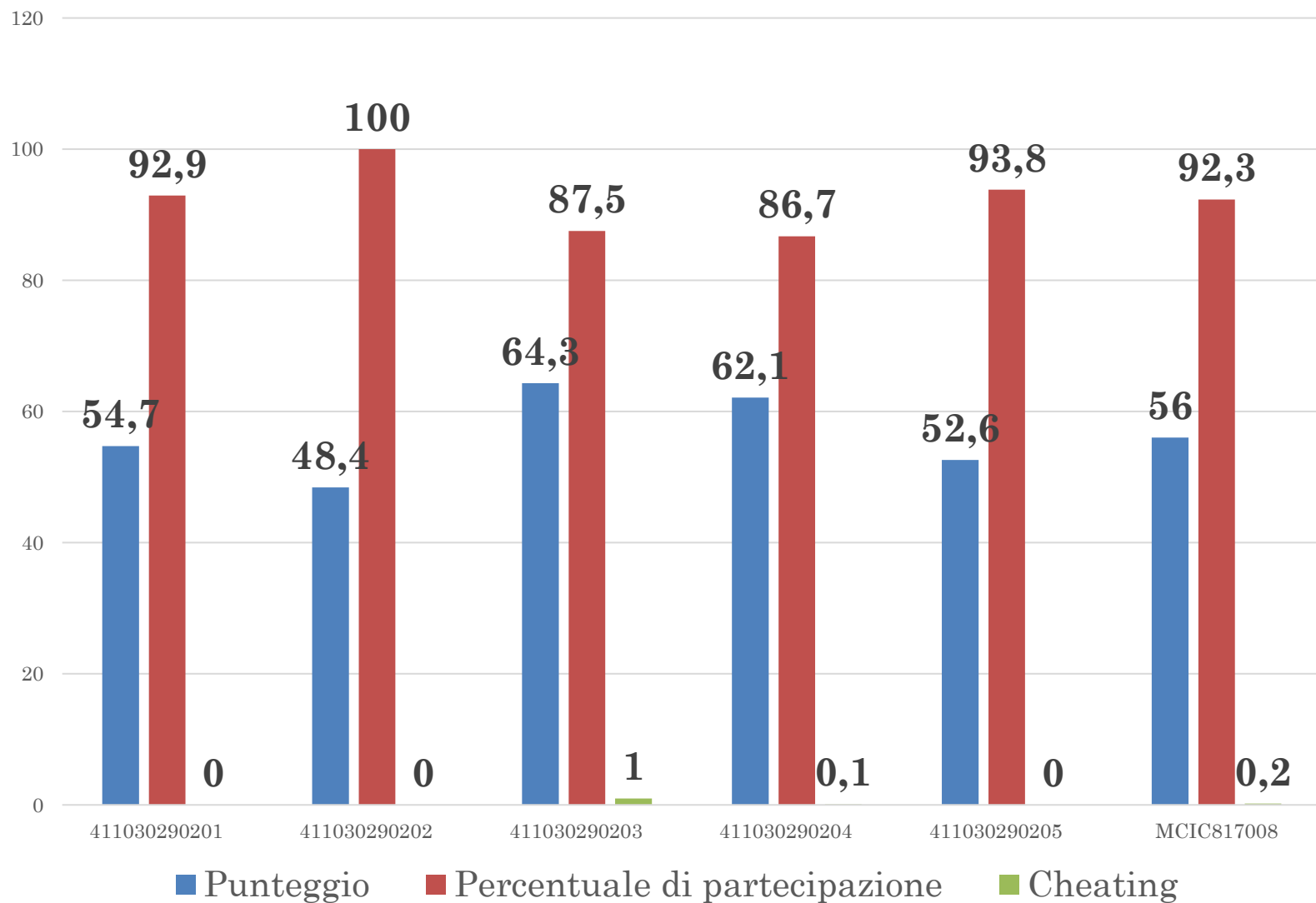


CLASSI SECONDE

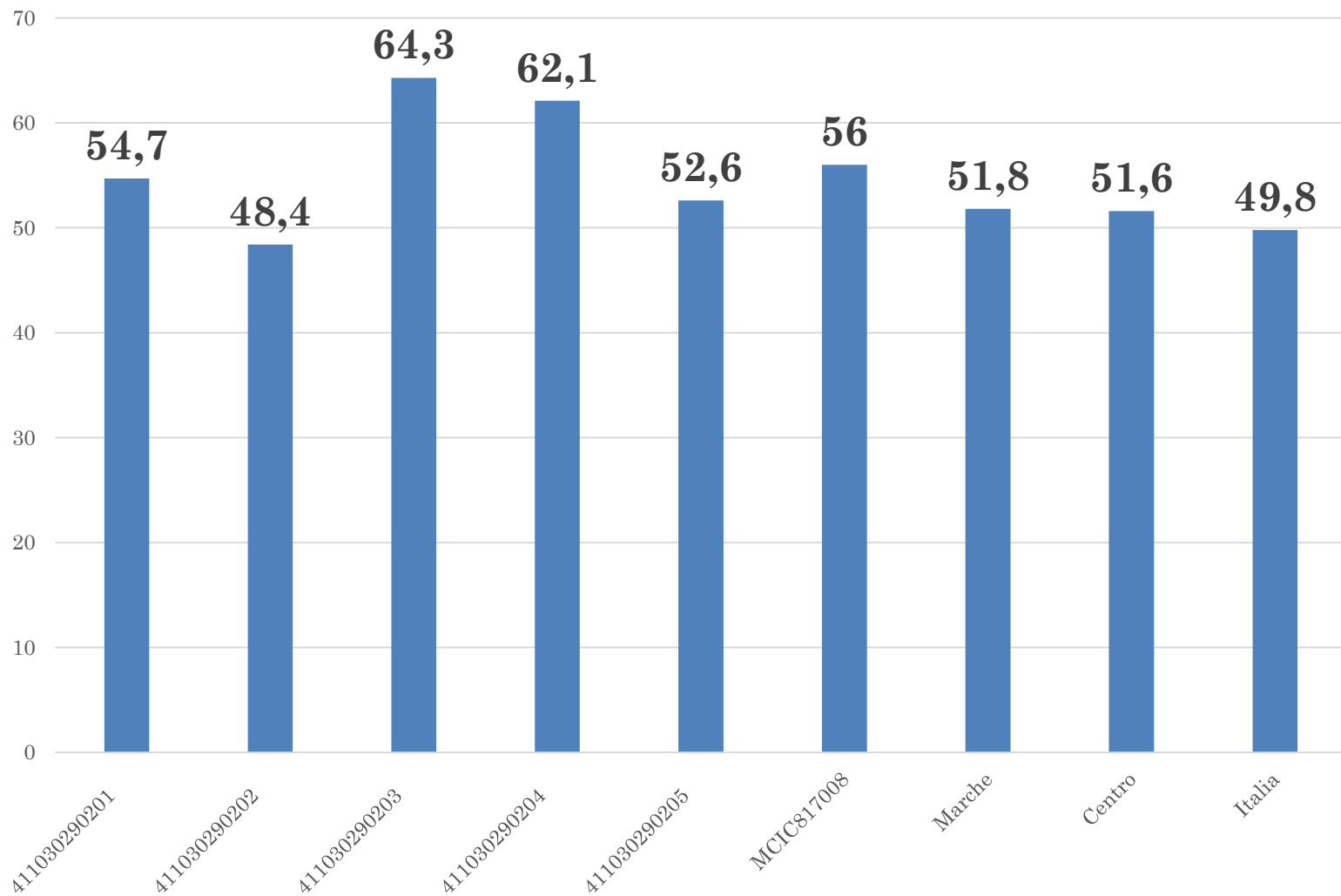
ESITI PROVA DI MATEMATICA



PUNTEGGI IN RELAZIONE ALLA PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI E AL CHEATING



PUNTEGGI IN RELAZIONE ALLA MEDIA REGIONALE, DEL CENTRO ITALIA E NAZIONALE



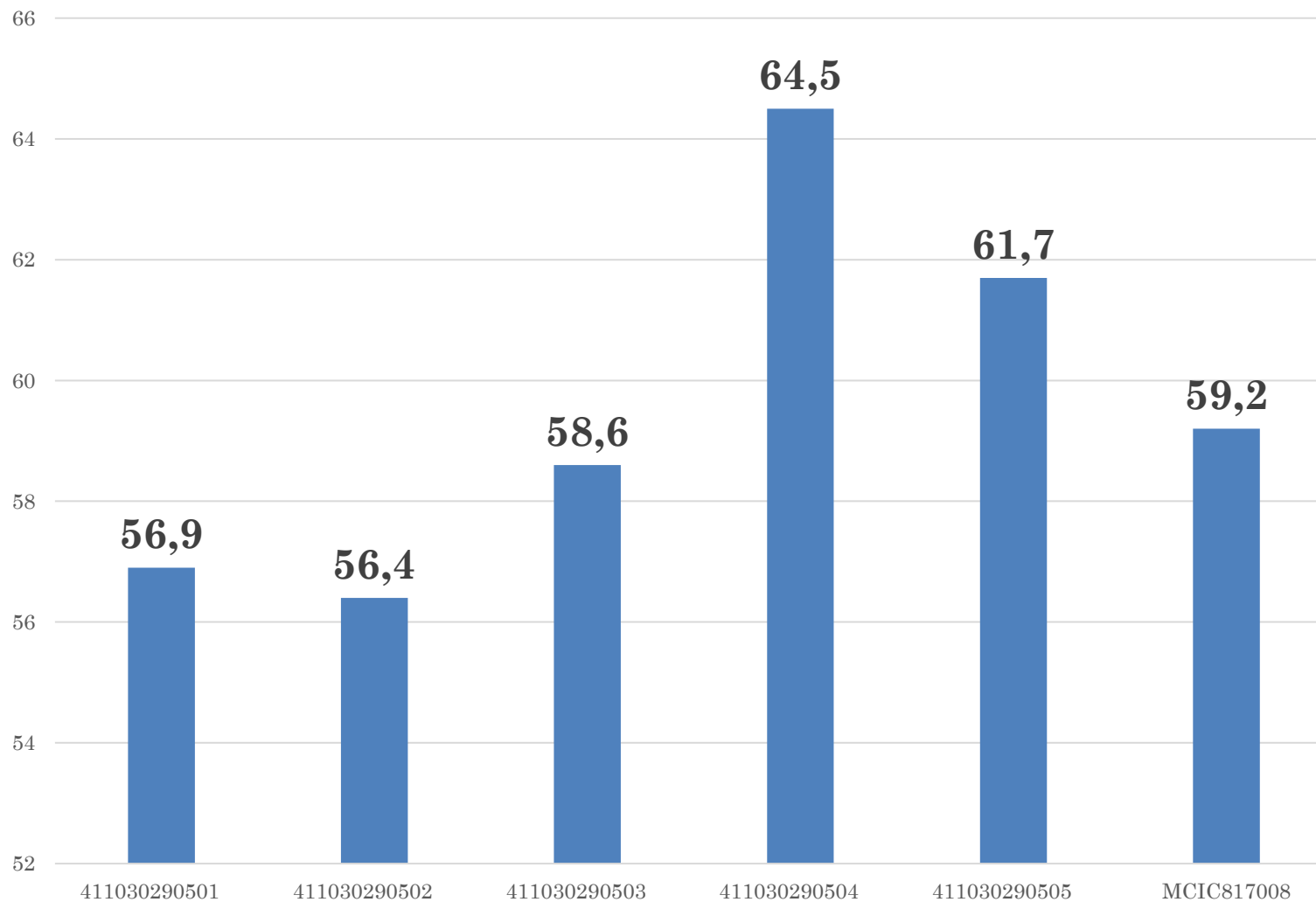
TREND PROVA DI MATEMATICA CLASSI SECONDE NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

| Anni Scolastici | Punteggio Marche | Punteggio Centro | Punteggio Italia |
|-----------------|------------------|------------------|------------------|
| 2021-2022 | ↑ | ↑ | ↑ |
| 2020-2021 | ↔ | ↔ | ↔ |
| 2018-2019 | ↑ | ↑ | ↑ |
| 2017-2018 | ↑ | ↑ | ↑ |
| 2016-2017 | ↑ | ↑ | ↑ |

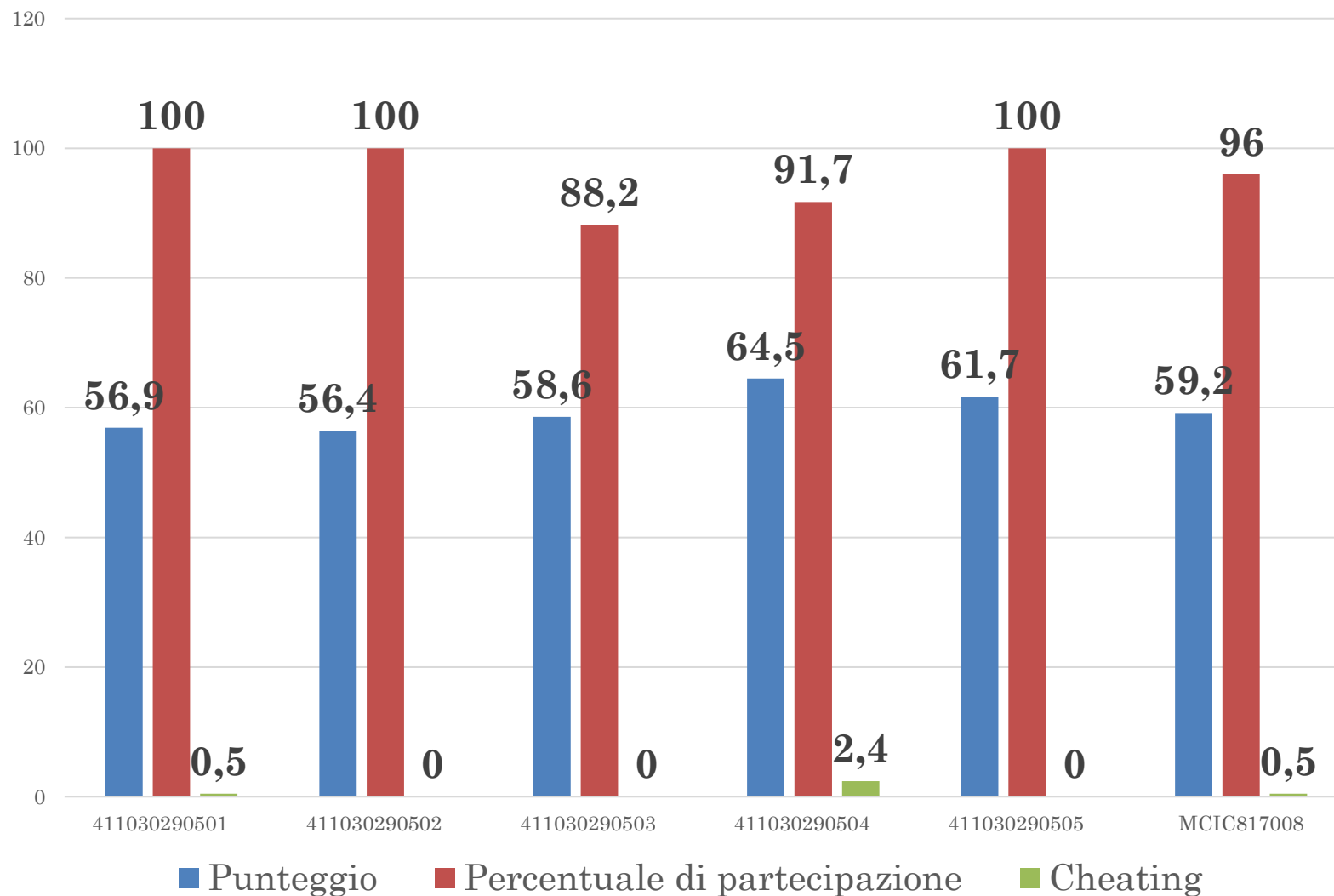


CLASSI QUINTE

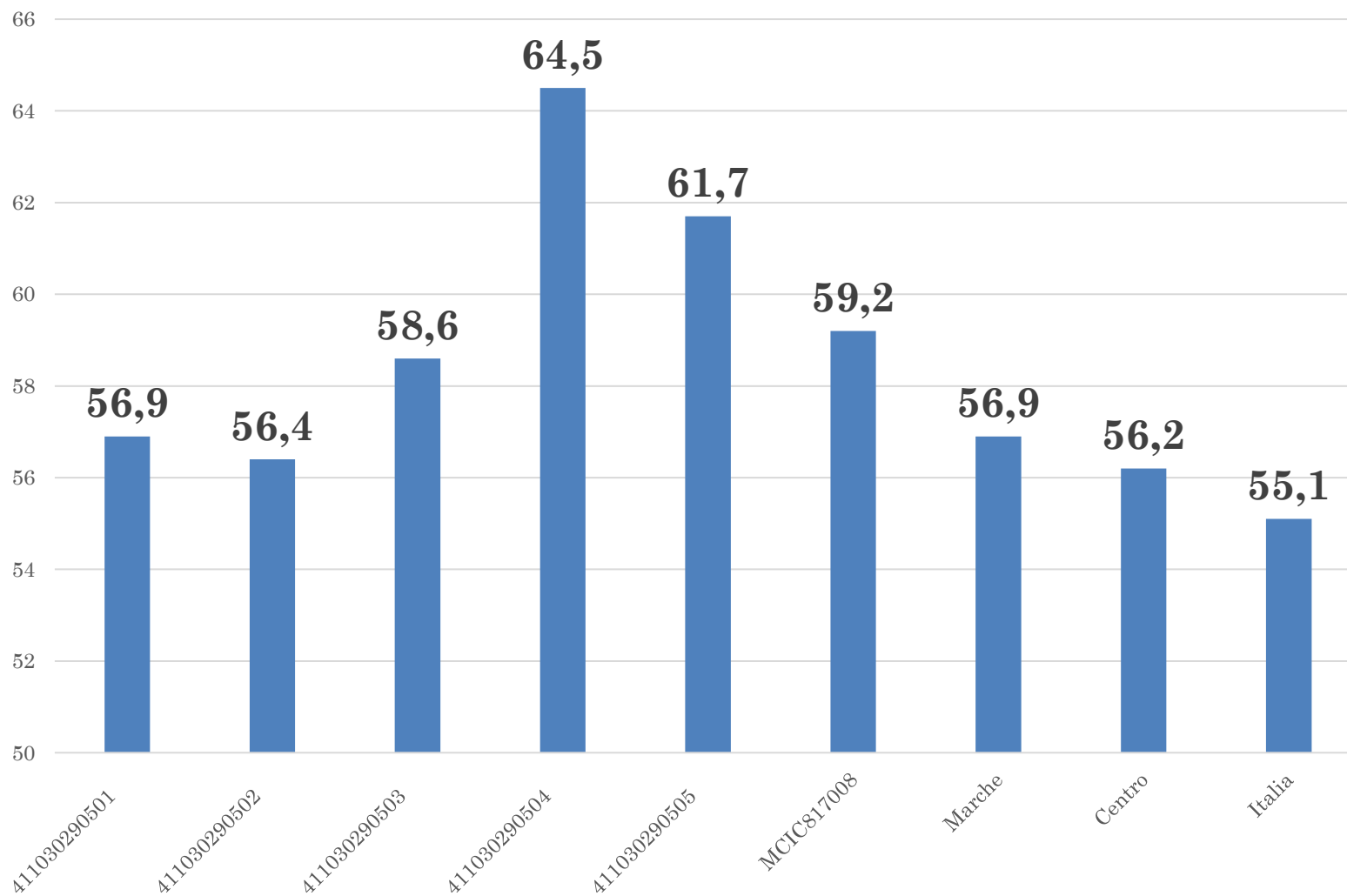
ESITI PROVA DI ITALIANO



PUNTEGGIO IN RELAZIONE ALLA PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI E AL CHEATING



PUNTEGGI IN RELAZIONE ALLA MEDIA REGIONALE, DEL CENTRO ITALIA E NAZIONALE



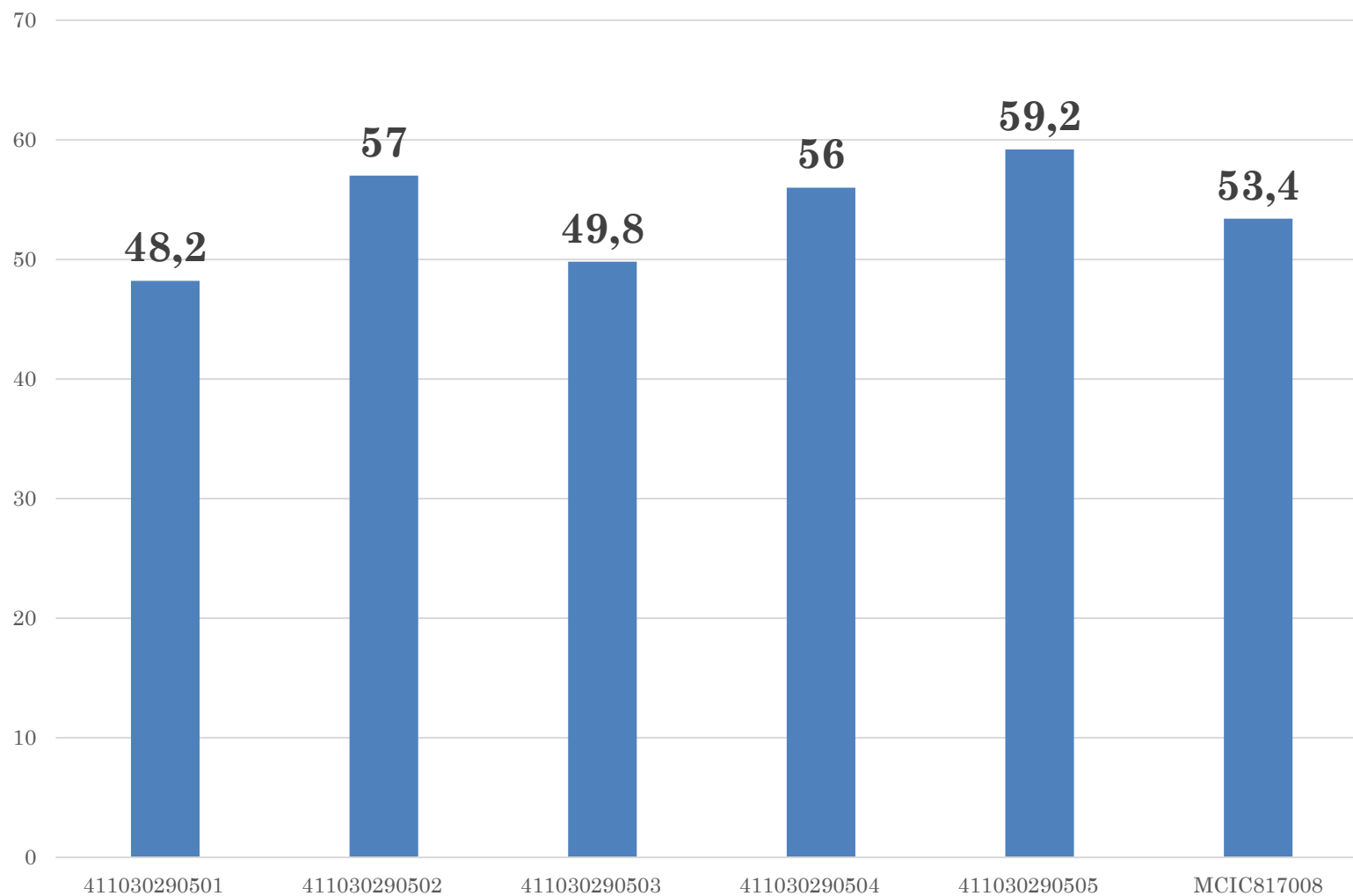
TREND PROVA DI ITALIANO CLASSI QUINTE NEGLI ULTIMI CINQUE ANNI SCOLASTICI

| Anni scolastici | Punteggio Marche | Punteggio Centro | Punteggio Italia |
|-----------------|------------------|------------------|------------------|
| 2021-2022 | ↑ | ↑ | ↑ |
| 2020-2021 | ↑ | ↑ | ↑ |
| 2018-2019 | ↔ | ↑ | ↑ |
| 2017-2018 | ↔ | ↔ | ↑ |
| 2016-2017 | ↑ | ↑ | ↑ |

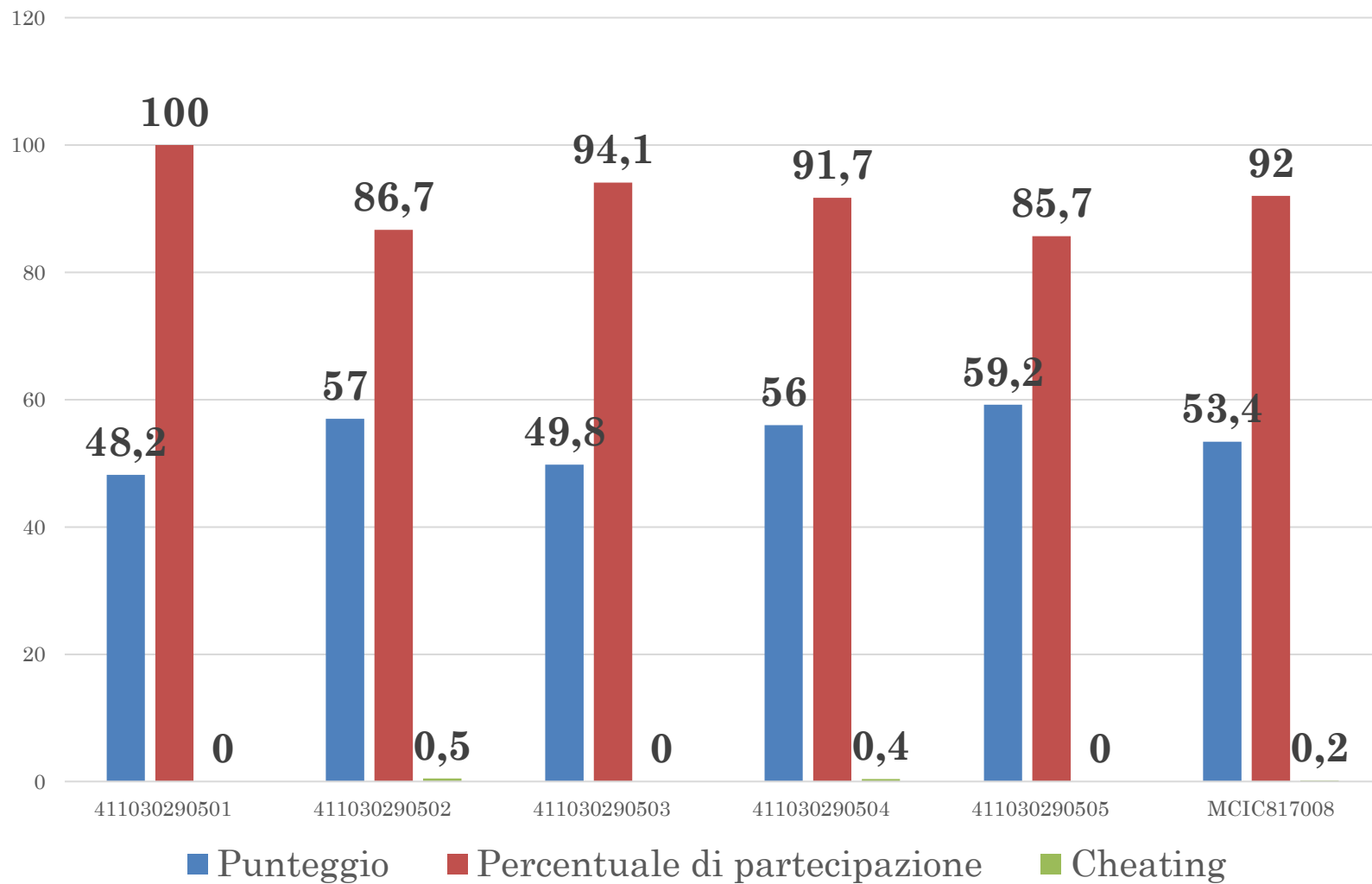


CLASSI QUINTE

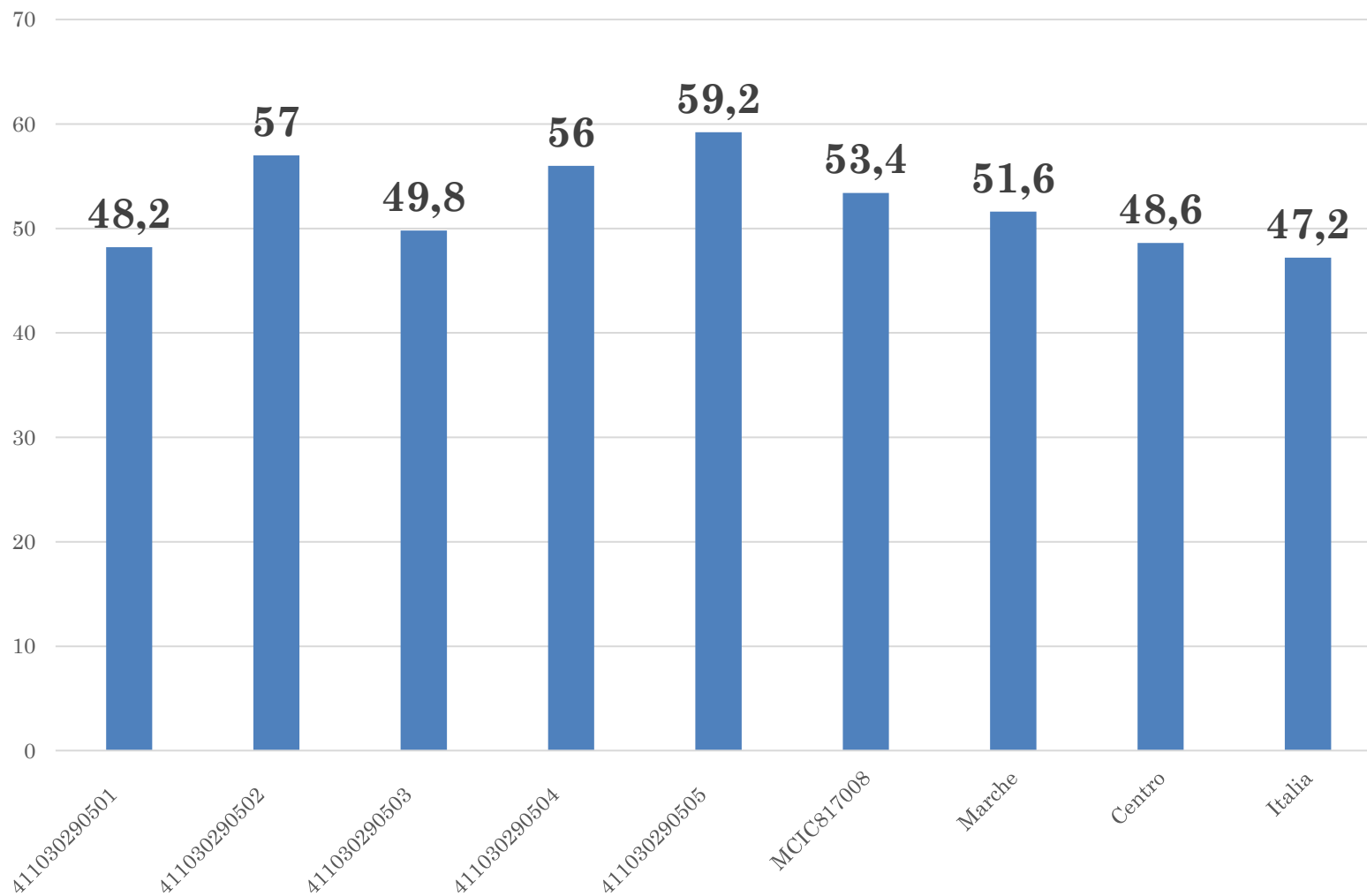
ESITI PROVA DI MATEMATICA



PUNTEGGI IN RELAZIONE ALLA PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI E AL CHEATING



PUNTEGGI IN RELAZIONE ALLA MEDIA REGIONALE, DEL CENTRO ITALIA E NAZIONALE



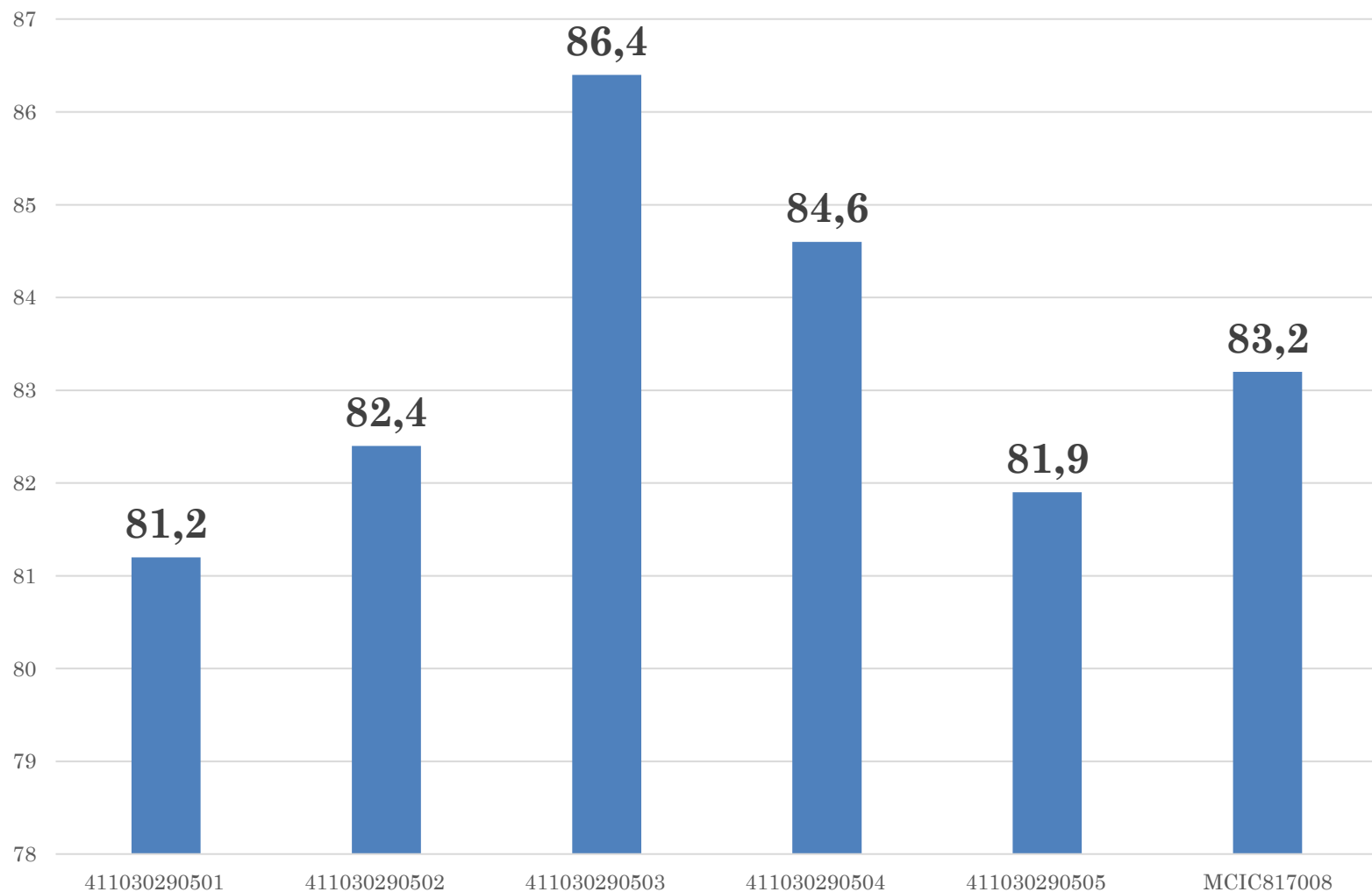
TREND PROVA DI MATEMATICA CLASSI QUINTE NEGLI ULTIMI CINQUE ANNI SCOLASTICI

| Anni scolastici | Punteggio Marche | Punteggio Centro | Punteggio Italia |
|-----------------|------------------|------------------|------------------|
| 2021-2022 | ↔ | ↑ | ↑ |
| 2020-2021 | ↑ | ↑ | ↑ |
| 2018-2019 | ↔ | ↑ | ↑ |
| 2017-2018 | ↔ | ↑ | ↑ |
| 2016-2017 | ↑ | ↑ | ↑ |

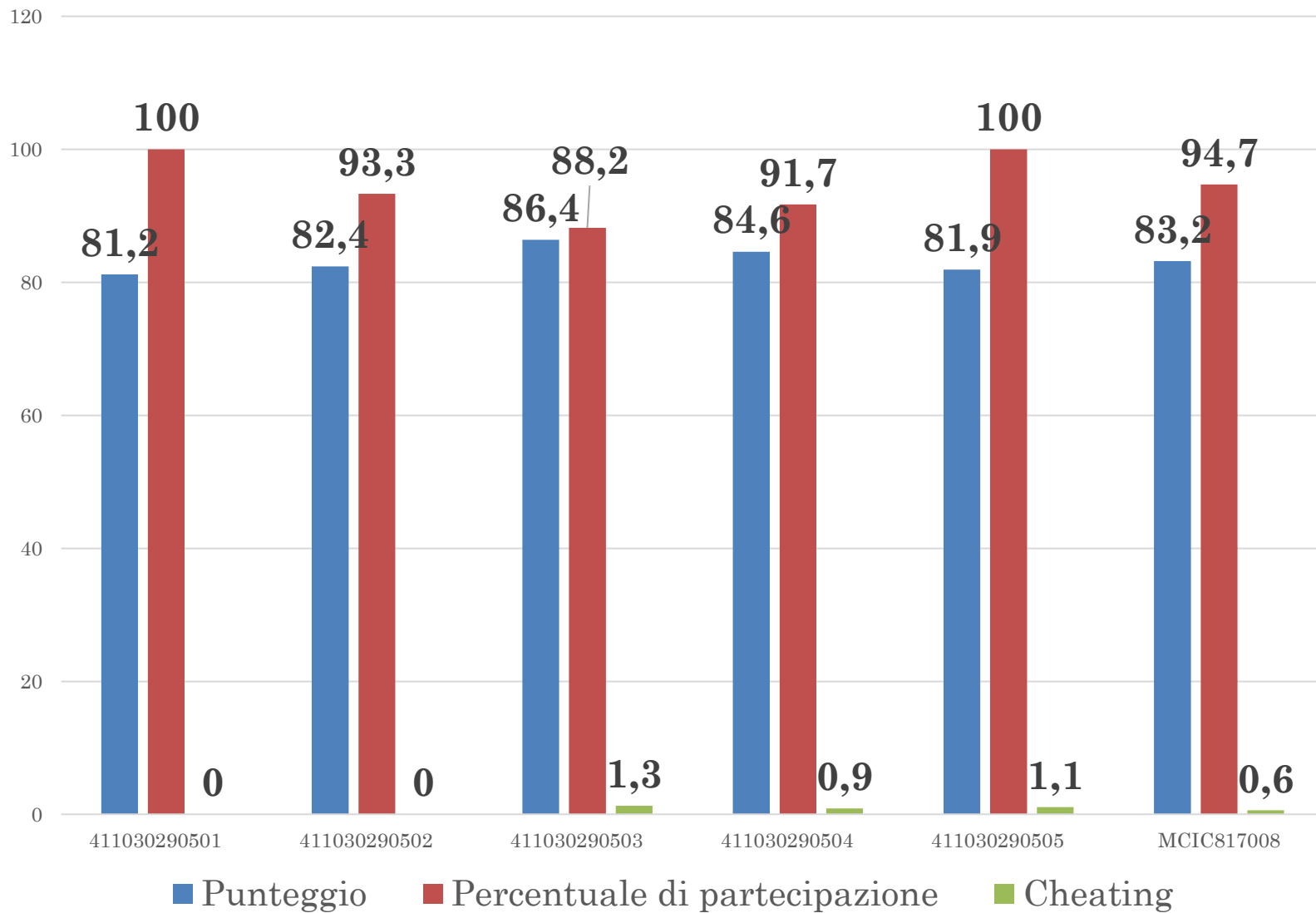


CLASSI QUINTE

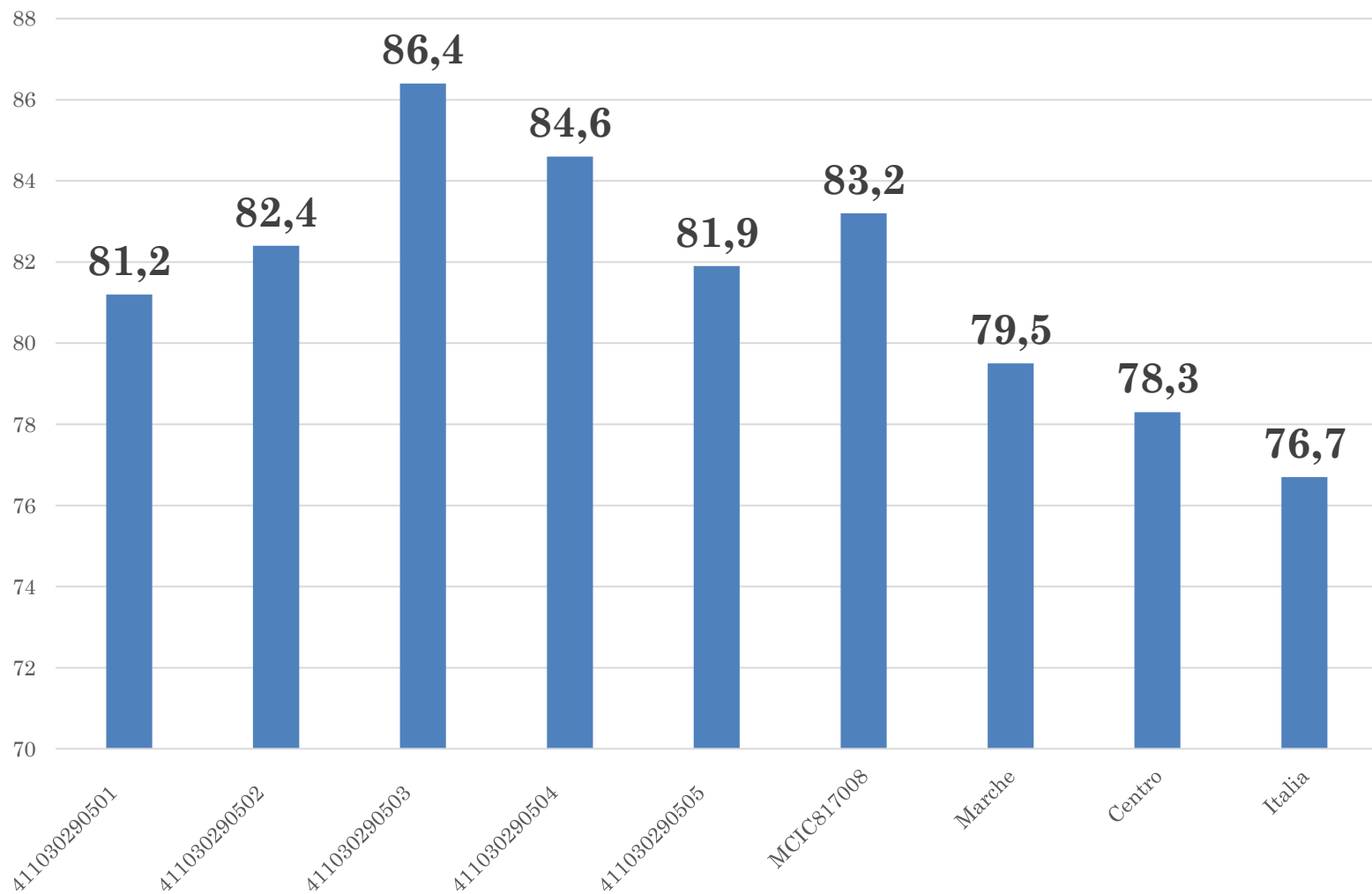
ESITI PROVA DI LINGUA INGLESE - READING



PUNTEGGI IN RELAZIONE ALLA PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI E AL CHEATING



PUNTEGGIO IN RELAZIONE ALLA MEDIA REGIONALE, DEL CENTRO ITALIA E NAZIONALE



TREND PROVA DI INGLESE – READING

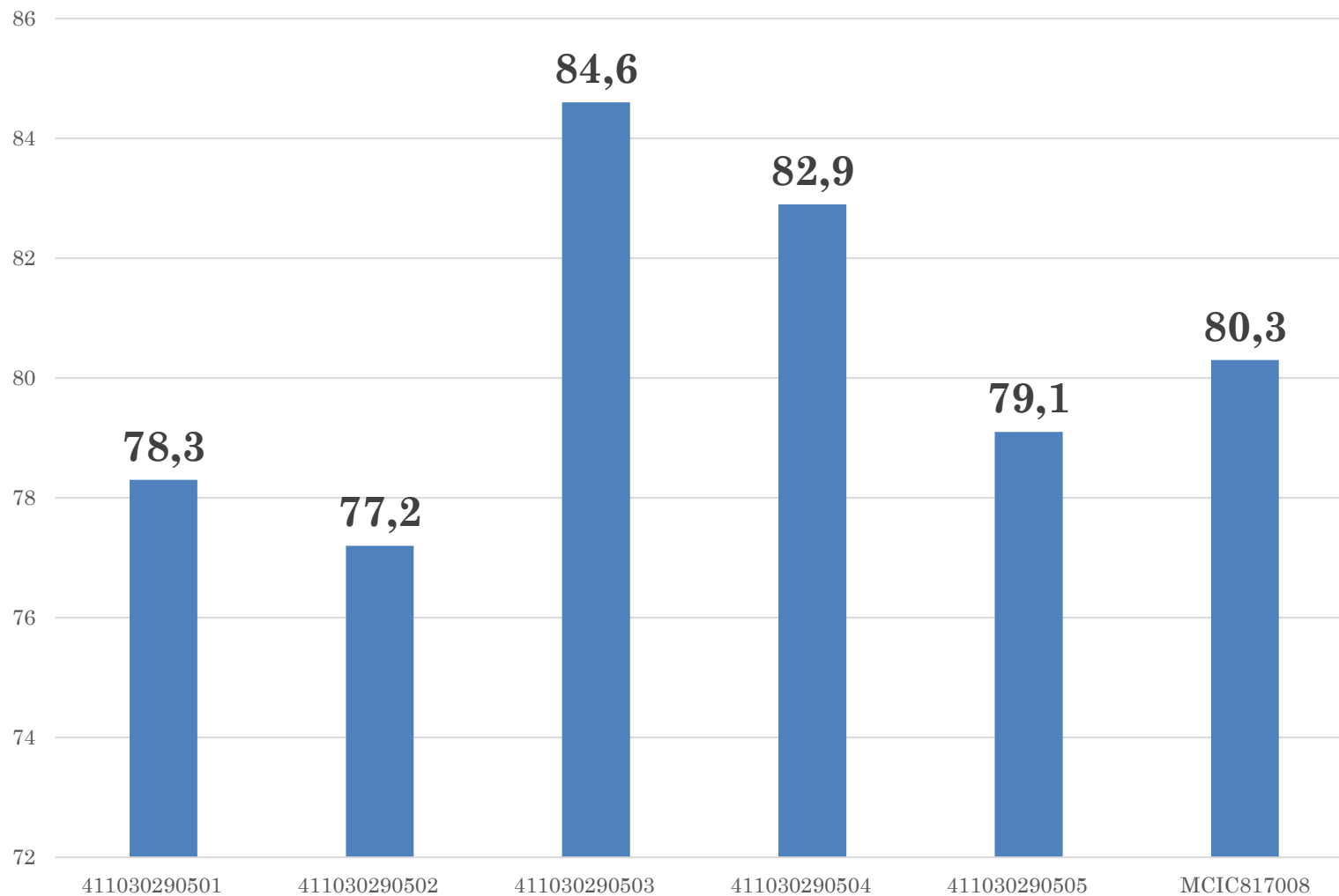
CLASSI QUINTE NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

| Anni scolastici | Punteggio Marche | Punteggio Centro | Punteggio Italia |
|-----------------|------------------|------------------|------------------|
| 2017-2018 | ↑ | ↑ | ↑ |
| 2018-2019 | ↔ | ↔ | ↑ |
| 2020-2021 | ↓ | ↓ | ↓ |
| 2021-2022 | ↑ | ↑ | ↑ |
| | | | |

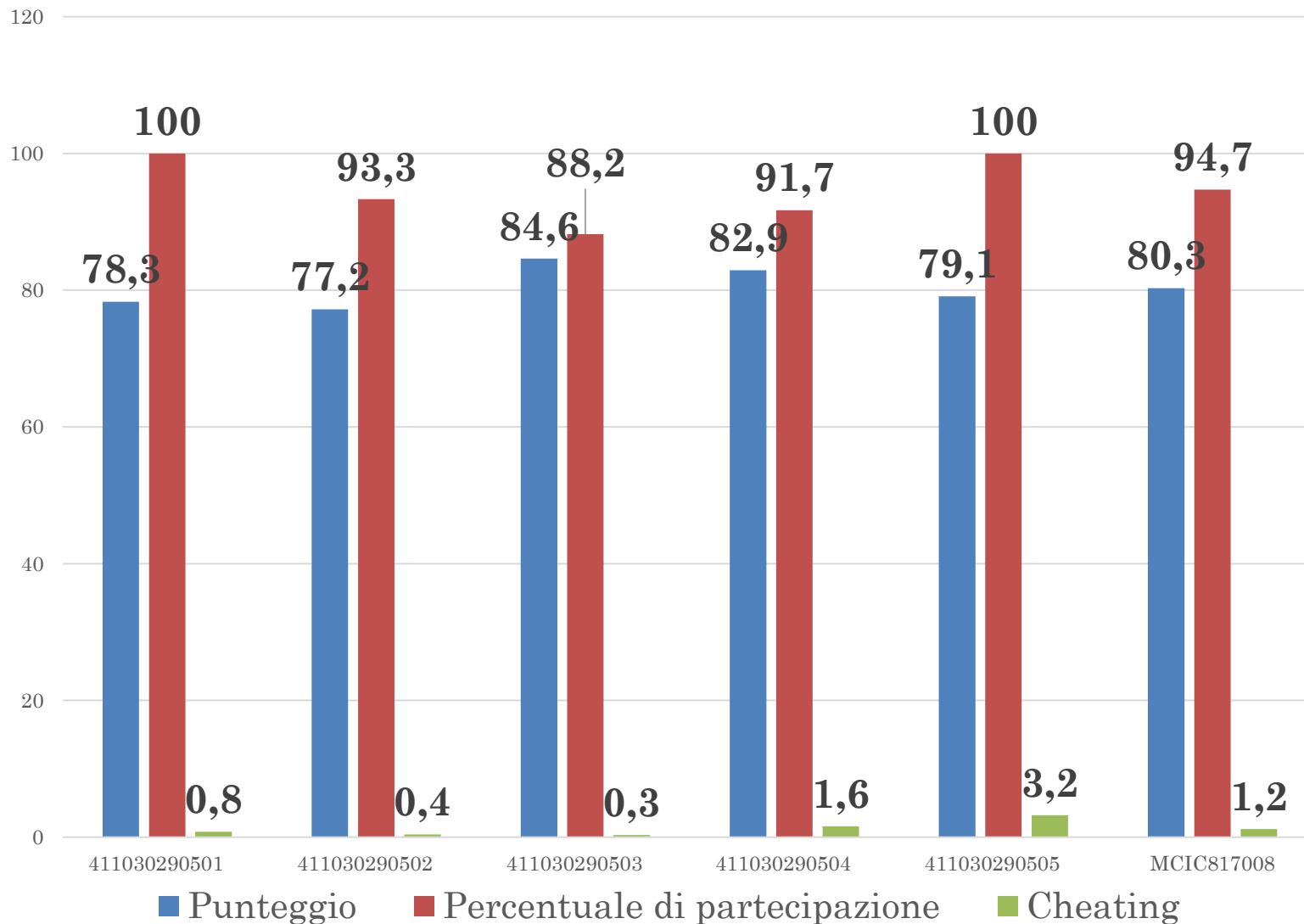


CLASSI QUINTE

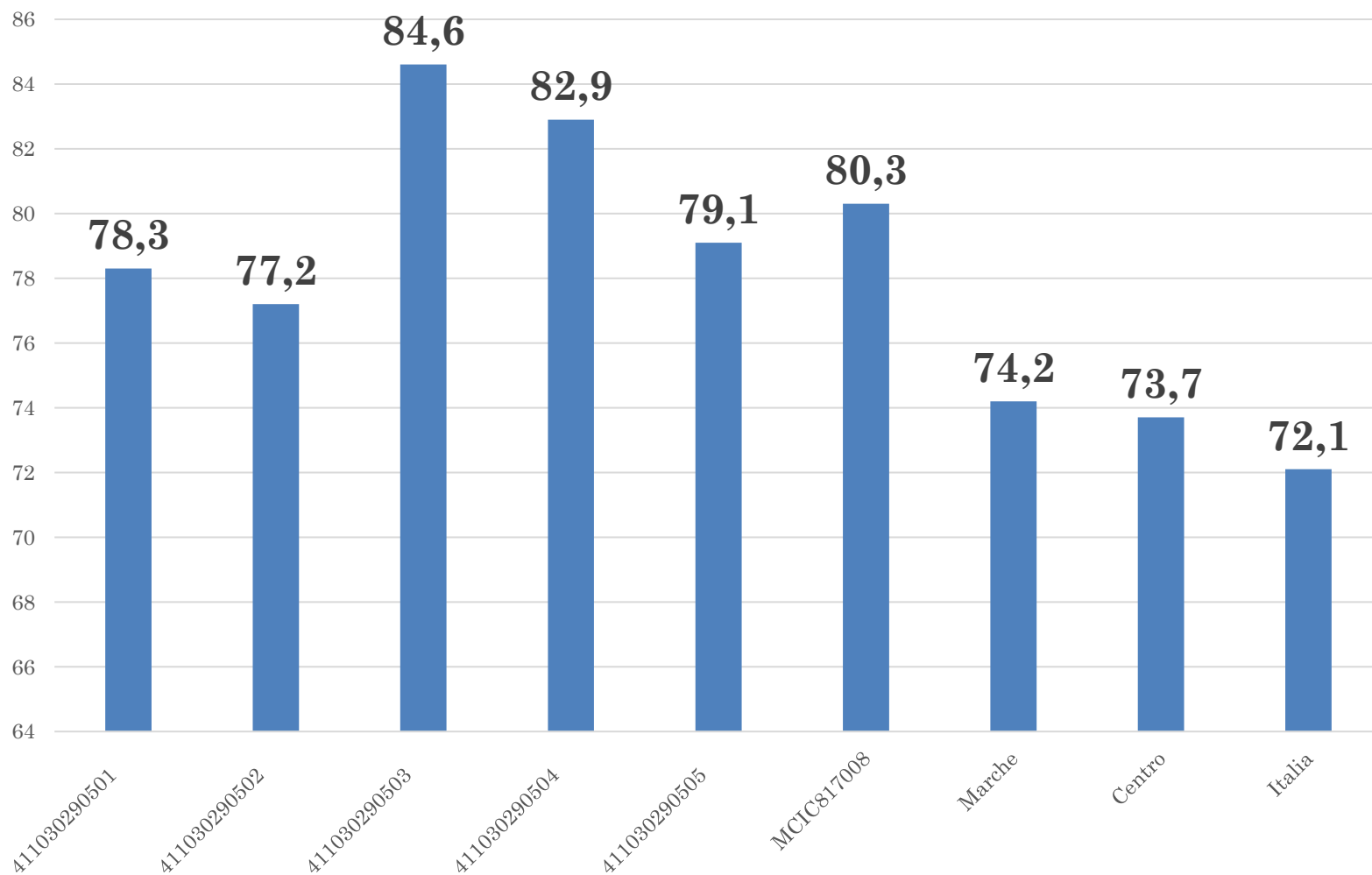
ESITI PROVA DI LINGUA INGLESE - LISTENING



PUNTEGGI IN RELAZIONE ALLA PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI E AL CHEATING



PUNTEGGIO IN RELAZIONE ALLA MEDIA REGIONALE, DEL CENTRO ITALIA E NAZIONALE



TREND PROVA DI INGLESE – LISTENING

CLASSI QUINTE NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

| Anni scolastici | Punteggio Marche | Punteggio Centro | Punteggio Italia |
|-----------------|------------------|------------------|------------------|
| 2017-2018 | ↑ | ↑ | ↑ |
| 2018-2019 | ↓ | ↓ | ↔ |
| 2020-2021 | ↑ | ↑ | ↑ |
| 2021-2022 | ↑ | ↑ | ↑ |
| | | | |



EFFETTO SCUOLA

Tra i dati disponibili per la restituzione, è presente l'*effetto scuola*, cioè il valore complessivo dell'azione scolastica sui risultati dei propri allievi al netto del peso dei fattori che non dipendono dalla scuola stessa.

Esso si calcola prendendo in considerazione il punteggio ottenuto e il punteggio atteso sulla base dei fattori esogeni, quali il contesto e la pregressa preparazione degli alunni e viene restituito secondo i seguenti livelli:

- *Effetto scuola positivo*, quando le azioni educative messe in campo dalla scuola hanno efficacia considerevolmente maggiore alla media nazionale;

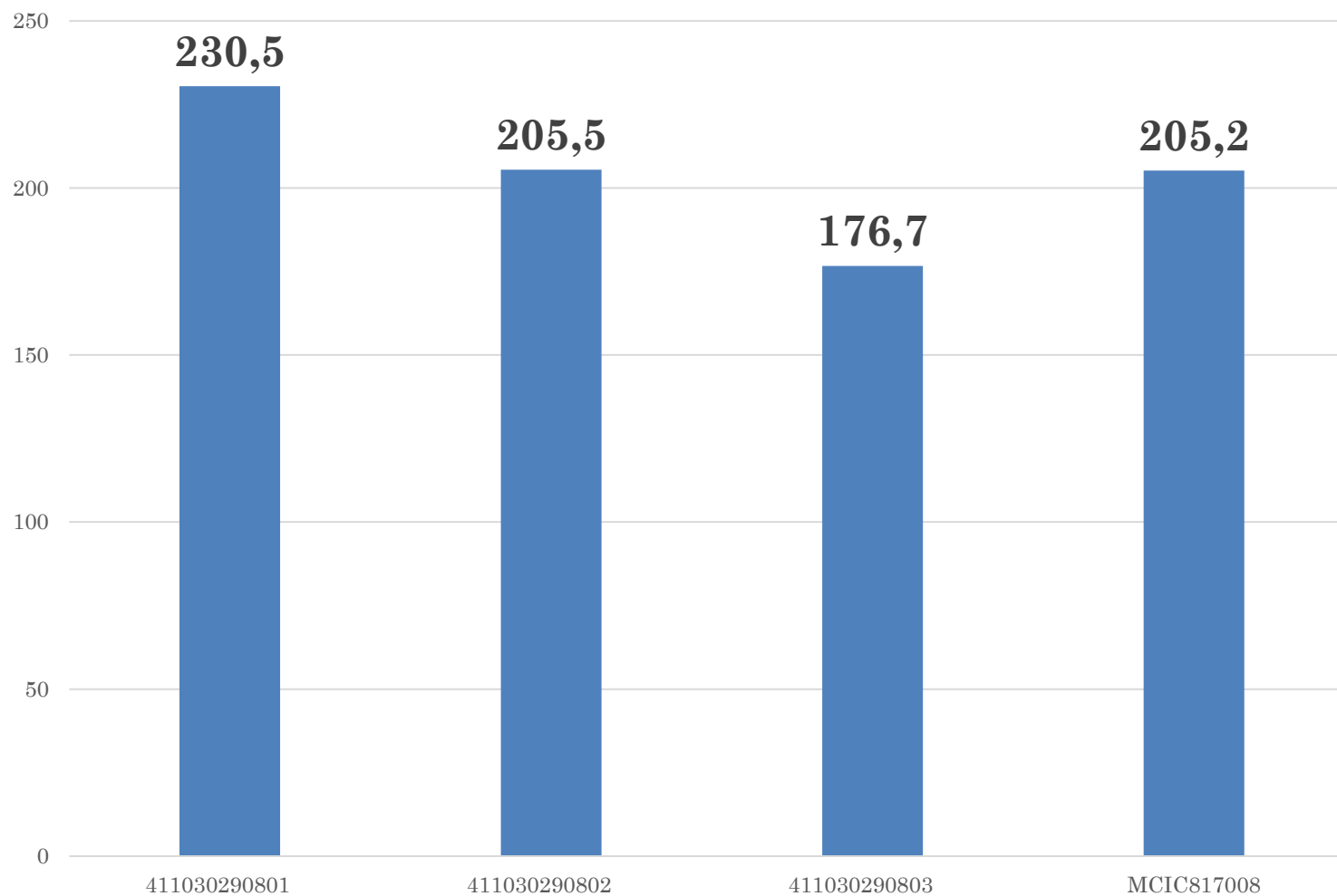


- ***Effetto scuola leggermente positivo***, quando le azioni educative messe in campo dalla scuola hanno un'efficacia leggermente superiore a quella della media nazionale;
- ***Effetto scuola pari alla media nazionale***, quando le azioni educative messe in campo dalla scuola sono in linea con quelle della media nazionale;
- ***Effetto scuola leggermente negativo***, quando le azioni educative messe in campo dalla scuola producono risultati inferiori a quelli ottenuti da scuole con situazioni analoghe;
- ***Effetto scuola negativo***, quando le azioni educative messe in campo dalla scuola producono risultati considerevolmente più bassi rispetto a istituti con caratteristiche simili.



CLASSI TERZE

ESITI PROVA DI ITALIANO CBT



PUNTEGGI IN RELAZIONE CON LA MEDIA REGIONALE, DEL CENTRO ITALIA E NAZIONALE

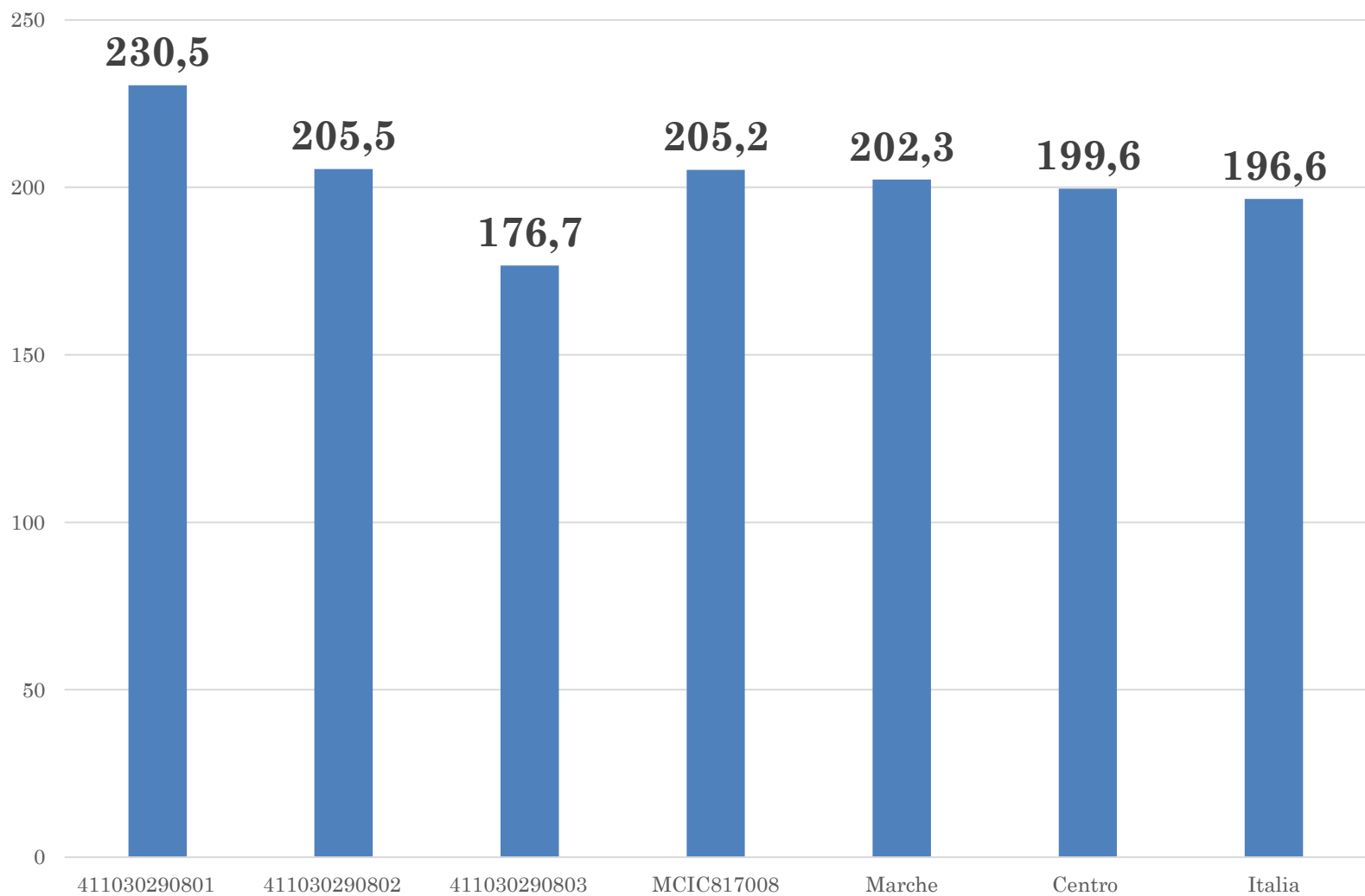




Tavola 9A Italiano

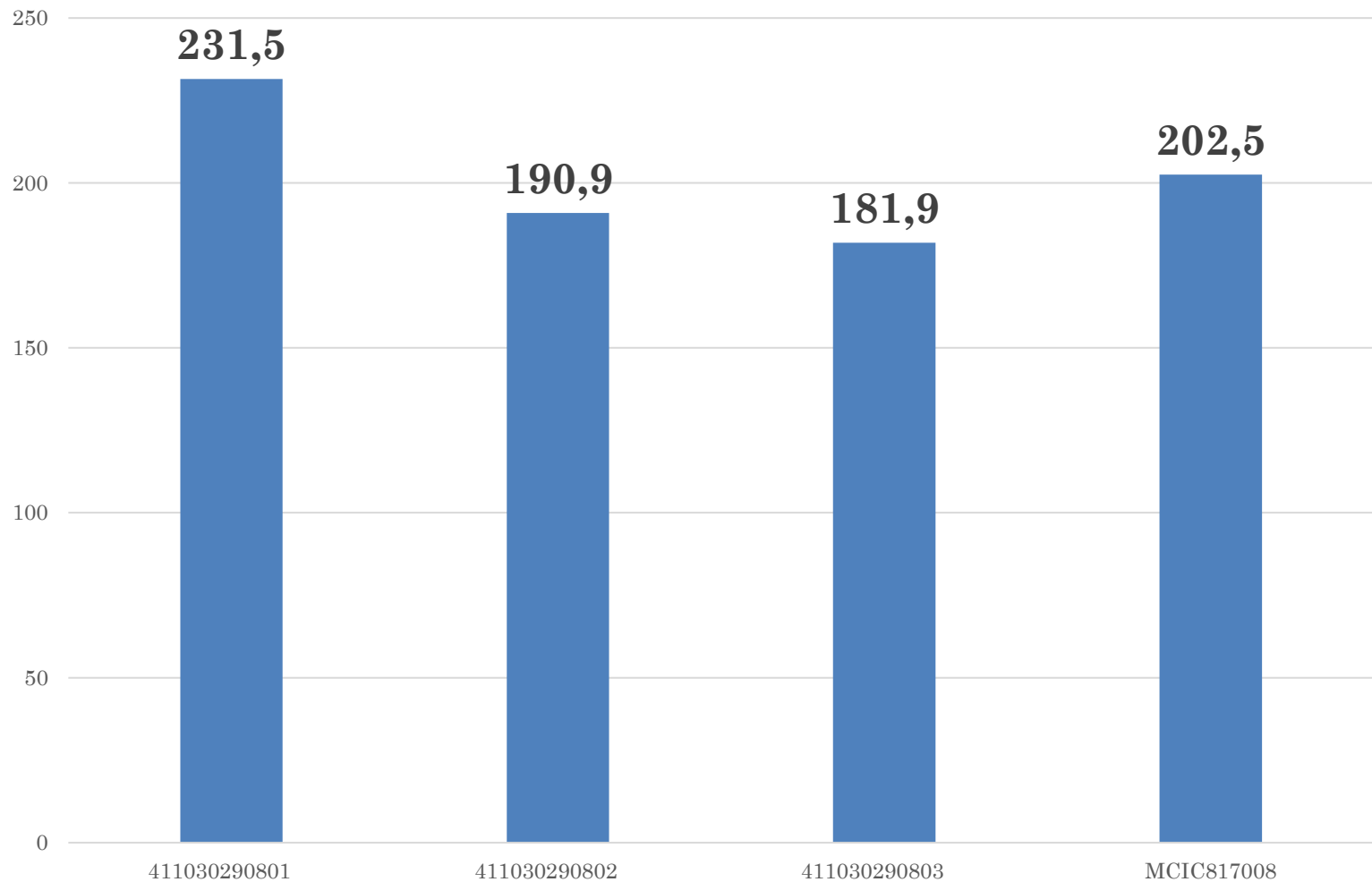
| Istituto nel suo complesso | | | | | |
|--|-------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------|
| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Marche | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media regionale | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
| Sopra la media regionale  | | |  | | |
| Intorno alla media regionale  | | | | | |
| Sotto la media regionale  | | | | | |

| Istituto nel suo complesso | | | | | |
|--|-------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Centro | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media della macroarea | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
| Sopra la media della macroarea  | |  | | | |
| Intorno alla media della macroarea  | | | | | |
| Sotto la media della macroarea  | | | | | |

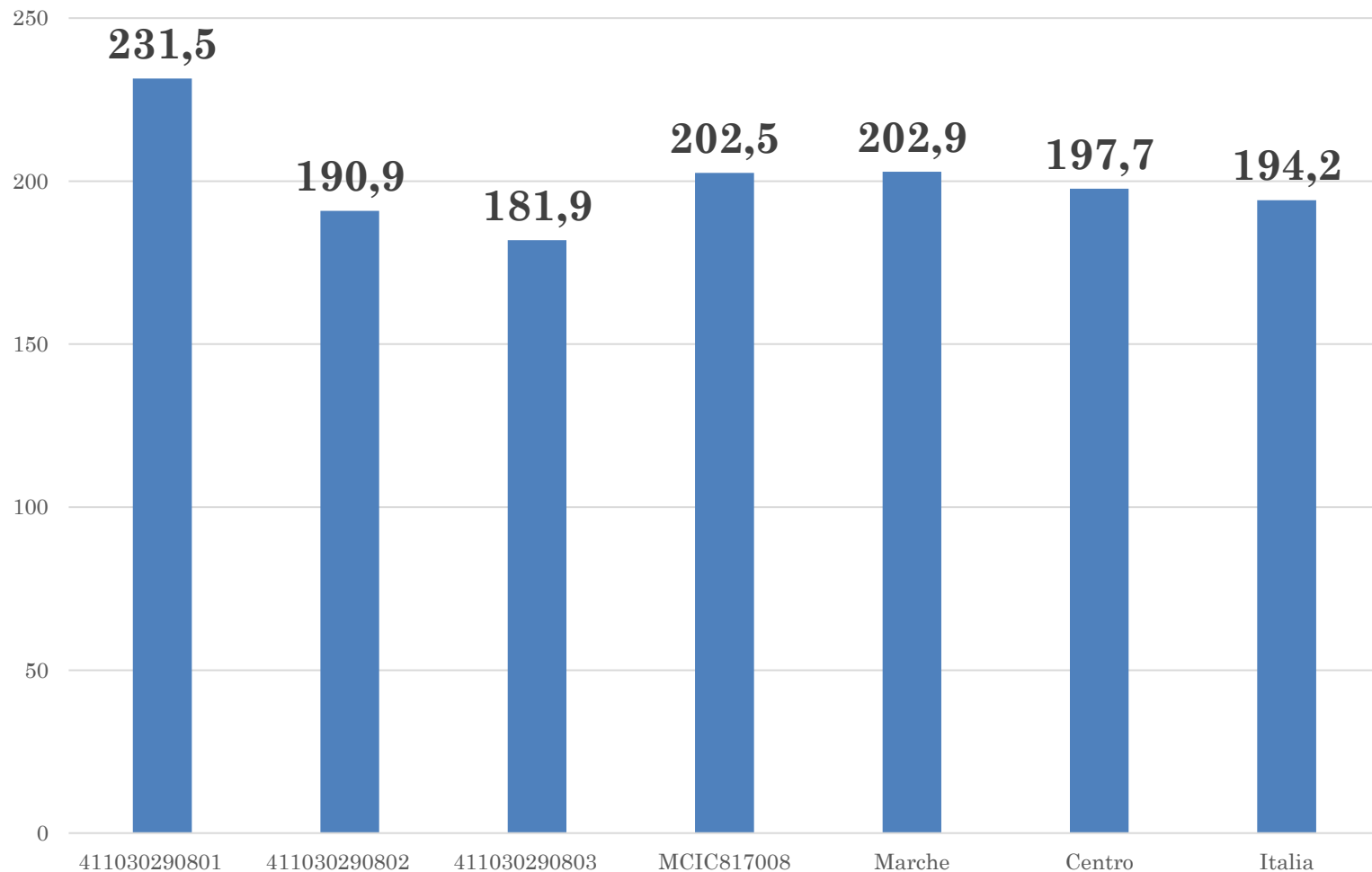
| Istituto nel suo complesso | | | | | |
|--|-------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media nazionale | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
| Sopra la media nazionale  | |  | | | |
| Intorno alla media nazionale  | | | | | |
| Sotto la media nazionale  | | | | | |

CLASSI TERZE





ESITI PROVA DI MATEMATICA CBT



PUNTEGGI IN RELAZIONE CON LA MEDIA REGIONALE, DEL CENTRO E NAZIONALE



Istituto nel suo complesso

| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Marche | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media regionale | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
|--|-------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------|
| Sopra la media regionale  | | | | | |
| Intorno alla media regionale  | | |  | | |
| Sotto la media regionale  | | | | | |

Istituto nel suo complesso

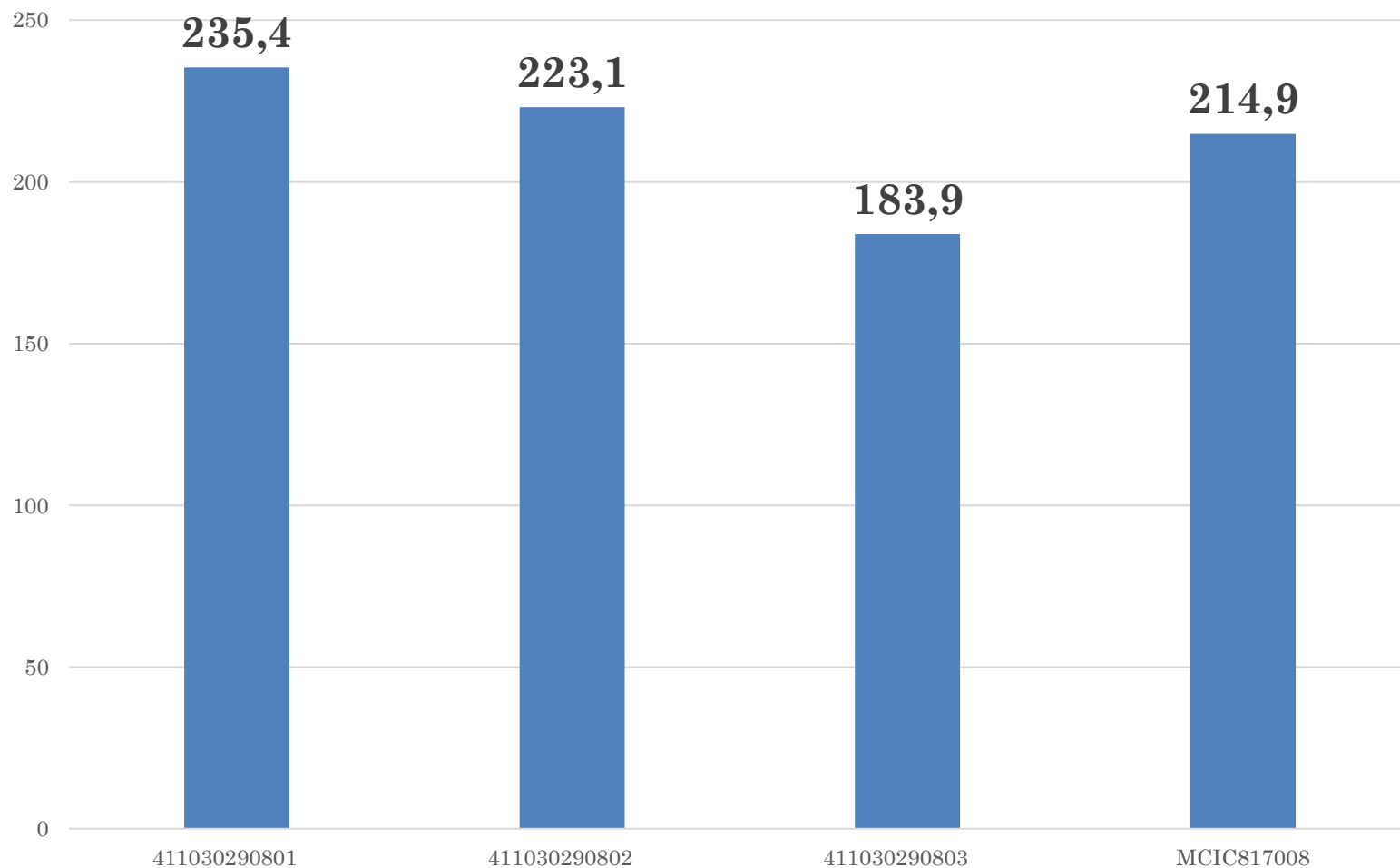
| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Centro | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media della macroarea | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
|--|-------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
| Sopra la media della macroarea  | |  | | | |
| Intorno alla media della macroarea  | | | | | |
| Sotto la media della macroarea  | | | | | |

Istituto nel suo complesso

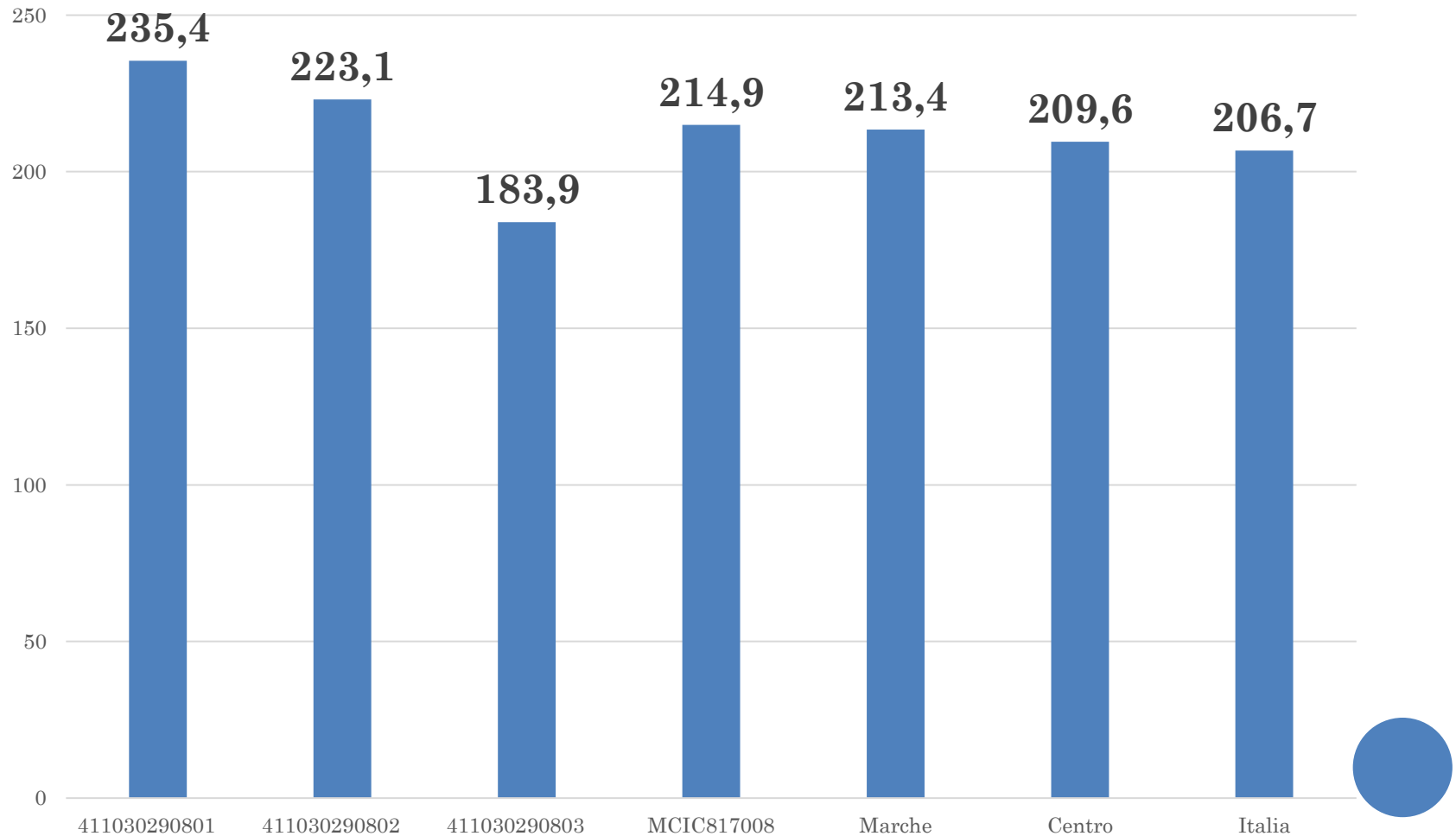
| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media nazionale | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
|--|-------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
| Sopra la media nazionale  | |  | | | |
| Intorno alla media nazionale  | | | | | |
| Sotto la media nazionale  | | | | | |

CLASSI TERZE





ESITI PROVA D'INGLESE – READING CBT



PUNTEGGI IN RELAZIONE CON LA MEDIA REGIONALE, DEL CENTRO E NAZIONALE







Istituto nel suo complesso

| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Marche | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media regionale | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
|--|-------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------|
| Sopra la media regionale  | | |  | | |
| Intorno alla media regionale  | | | | | |
| Sotto la media regionale  | | | | | |

Istituto nel suo complesso

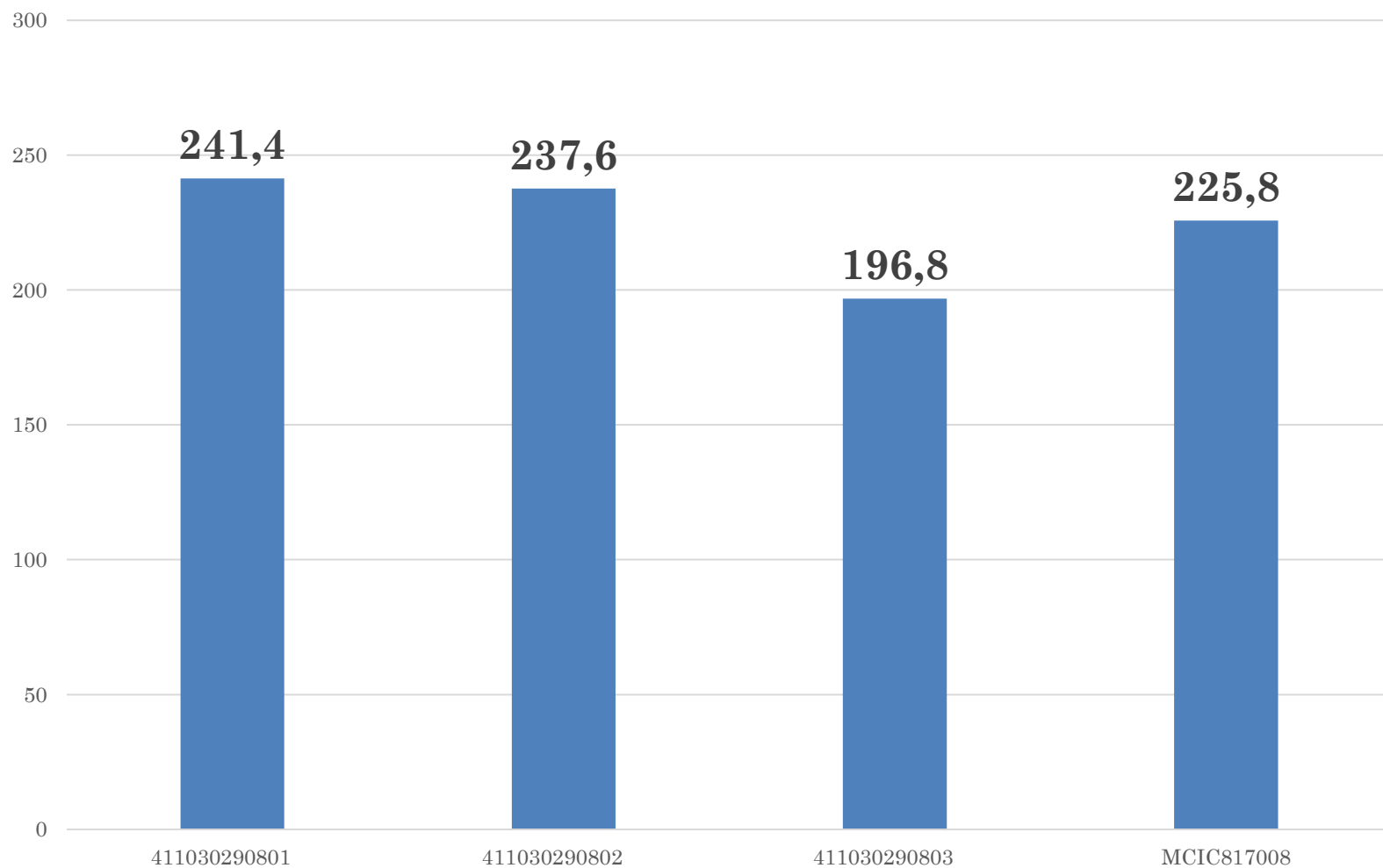
| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Centro | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media della macroarea | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
|--|-------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
| Sopra la media della macroarea  | |  | | | |
| Intorno alla media della macroarea  | | | | | |
| Sotto la media della macroarea  | | | | | |

Istituto nel suo complesso

| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media nazionale | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
|--|-------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
| Sopra la media nazionale  | |  | | | |
| Intorno alla media nazionale  | | | | | |
| Sotto la media nazionale  | | | | | |

CLASSI TERZE

ESITI PROVA D'INGLESE – LISTENING CBT



PUNTEGGI IN RELAZIONE CON LA MEDIA REGIONALE, DEL CENTRO E NAZIONALE

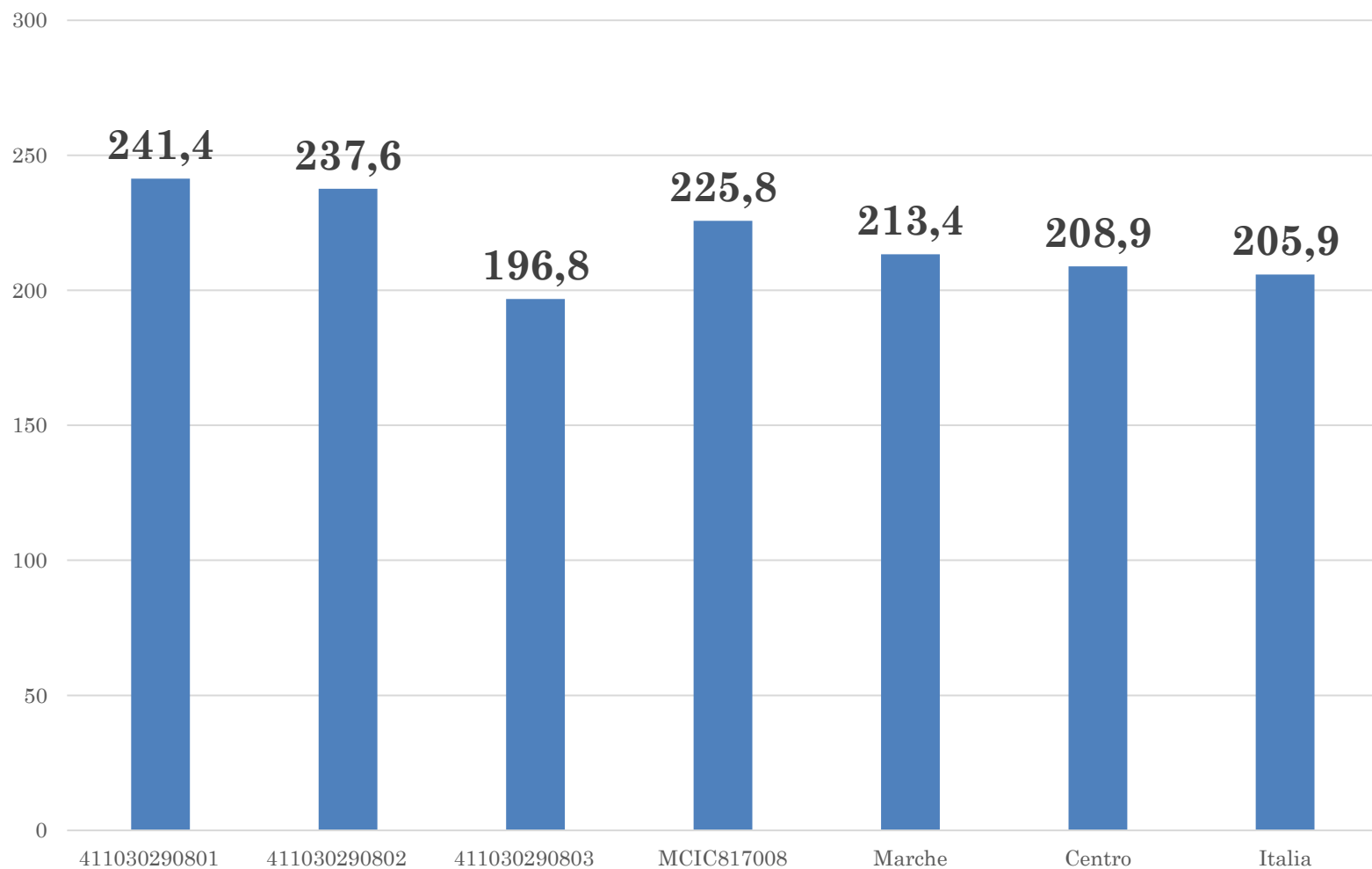





Tavola 9D Inglese Listening





Istituto nel suo complesso

| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Marche | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media regionale | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
|--|-------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
| Sopra la media regionale  | |  | | | |
| Intorno alla media regionale  | | | | | |
| Sotto la media regionale  | | | | | |

Istituto nel suo complesso

| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Centro | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media della macroarea | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
|--|---|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| Sopra la media della macroarea  |  | | | | |
| Intorno alla media della macroarea  | | | | | |
| Sotto la media della macroarea  | | | | | |

Istituto nel suo complesso

| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media nazionale | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
|--|---|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| Sopra la media nazionale  |  | | | | |
| Intorno alla media nazionale  | | | | | |
| Sotto la media nazionale  | | | | | |

CONCLUSIONI RAPPORTO PROVE INVALSI 2022

Gli esiti nazionali mostrano alcune linee di tendenza:

- Gli effetti negativi della pandemia sembrerebbero essersi fermati, seppur stentino ancora a registrarsi evidenze di piena ripresa;
- Alcuni risultati paiono incoraggianti perché si è registrata una diminuzione di allievi in situazione di forte difficoltà al termine della Scuola Secondaria di Secondo Grado;
- La Primaria mantiene i livelli raggiunti negli anni passati, pur con qualche lieve titubanza in più in Matematica e un lento, ma costante processo di miglioramento in Inglese;
- Nella Secondaria fanno la differenza le differenze territoriali che, in alcuni casi, evidenziano considerevoli divari.
- **Curiosità conclusiva:** le Marche si collocano al 10° posto per numero di studenti eccellenti al termine del ciclo scolastico.

