

ISTITUTO COMOPRENSIVO “V. MONTI” POLLENZA
a.s. 2014/2015

1.1 Denominazione progetto

IO PERSONA: “Orienta.....mente”

1.1 Responsabile del progetto

Pirro Manuela, Insegnanti di sostegno e curricolari classi coinvolte

1.3 Obiettivi

Obiettivi Scuola dell’Infanzia:

- Promuovere le abilità motorie e l’espressività corporea;
- Promuovere le principali tappe della socializzazione (rispetto delle regole, rispetto del turno, capacità di collaborare con il gruppo dei pari);
- Controllare ed interiorizzare gli schemi motori di base, orientandosi nello spazio
- Prolungare i tempi di attenzione;
controllare l’aggressività e l’impulsività, individuare eventuali difficoltà;
- Sperimentare schemi motori su consegna verbale e iconica;
- Condividere materiali di gioco;
- Coordinare le proprie azioni con quelle degli altri.

Obiettivi Scuola Primaria:

- Promuovere le abilità motorie e l’espressività corporea;
- Promuovere le principali tappe della socializzazione (rispetto delle regole, rispetto del turno, capacità di collaborare con il gruppo dei pari);
- Sviluppare l’organizzazione e l’orientamento spazio temporale in relazione in relazione a se stessi e all’ambiente;
- Incrementare la capacità attentiva;
Controllare l’aggressività e l’impulsività, individuare eventuali difficoltà;
- Sperimentare nozioni spaziali su consegna verbale;
- Saper confrontare dimensioni, direzioni e distanze;
- Acquisire le competenze dell’atto prassico (pianificazione, ideazione ed esecuzione)

Obiettivi Scuola Secondaria di Primo Grado:

- Promuovere le principali tappe della socializzazione: partecipare attivamente, collaborare con gli altri, rispettare le regole, rispettare il proprio turno, accettare la sconfitta con equilibrio, vivere la vittoria con rispetto nei confronti dei perdenti.
- Sviluppare l’organizzazione del movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri, sapendo riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali.
- Acquisire abilità nel decodificare i gesti di compagni e avversari in situazioni di gioco e i gesti arbitrari in relazione all’applicazione del regolamento di gioco.
- Rafforzare la capacità di attenzione.
- Migliorare la capacità di orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al sole.
- Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all’Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell’osservazione indiretta(filmati, fotografie, documenti cartografici).
- Migliorare la capacità di leggere e interpretare i vari tipi di carte geografiche, utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.
- Acquisire il concetto di regione geografica nei diversi aspetti: fisico, climatico, storico, economico, amministrativo, applicandolo all’Italia, all’Europa e agli altri continenti.
- Acquisire dimestichezza nell’uso delle fonti documentarie, iconografiche, narrative, orali, digitali e soprattutto materiali, in relazione a quelle situate nei siti archeologici, nelle biblioteche e negli archivi del territorio.

Destinatari Scuola dell’Infanzia:

Plesso “Andersen” sez. A-B

Plesso “Arcobaleno” sez. A-B-D

Plesso “Liviabella” sez. A-B

Docenti:

Insegnanti di sostegno e insegnanti curricolari delle sezioni interessate

Destinatari Scuola Primaria:

Plesso "A. Frank" classi IIIA e IVB

Plesso "C.Urbani" classi II A e II B, III B, IV A e IVB,

Plesso "G.Natali" classi II, IV e V

Docenti Scuola Primaria:

Insegnanti di sostegno

Destinatari Scuola Secondaria di Primo Grado:

Classi I A, II A, IC

Docenti Scuola Secondaria di Primo Grado:

Insegnanti di sostegno: Mengoni Antonietta, Galoni Claudia, Fratini Rita.

Insegnanti curricolari: Ricciardi Sabrina, Gentili Fiorella, Serramondo Daniela, Biagetti Sergio.

Finalità Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado:

- Promuovere l'inclusione attraverso opportunità di esplorazione, problematizzazione e ricerca sotto una veste ludica;

- Favorire la collaborazione e l'integrazione tra pari per migliorare l'autostima e la motivazione ad apprendere;

- Ridurre i disagi formativi, emozionali e relazionali;

- Favorire il raggiungimento di un'adeguata organizzazione spaziale.

Metodologie:

- Esplorazione e ricerca
- Lavoro in coppia o piccolo gruppo
- Problematizzazione e metacognizione
- Laboratori (didattica laboratoriale)
- Documentazione digitale

1.4 Durata

Durata Scuola dell'Infanzia:

- Da dicembre 2014 ad aprile 2015

Durata Scuola Primaria

- Da dicembre 2014 ad aprile 2015

Durata Scuola Secondaria di Primo Grado

- Da ottobre 2014 a maggio 2015

Fasi operative:**Fase A:**

- Preparazione del materiale occorrente per i giochi scelti;
- Predisporre le modalità organizzative (luogo, tempo, gruppi di lavoro)
- Svolgimento delle attività

Fase B :

- Organizzare la documentazione per realizzare materiali cartacei e/o digitali
- Monitoraggio dei risultati attesi
- Realizzazione del prodotto finale.

1.5 Risorse umane

Insegnanti di sostegno, insegnanti curricolari, insegnanti di storia, geografia, arte e motoria delle classi interessate.

1.6 Beni e servizi

Attrezzature già esistenti (Scuola Secondaria di Primo Grado): fotocopiatrice, computer, libri di testo e non. Materiali portati dai ragazzi.

1.7 PRODUZIONI FINALI

Cartelloni con disegni.

Realizzazione di supporti multimediali per la documentazione del lavoro svolto.