

CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI CLASSI 3[^] - 4[^] - 5[^] - PRIMARIA

Indicatori/Voto	10	9	8	7	6	5
Conoscenze	Ampie e particolarmente approfondite	Complete approfondite	Appropriate	Corrette nei nuclei fondamentali delle discipline	Semplici e corrette	Conoscenze frammentarie e lacunose anche nei contenuti minimi
Lettura / scrittura	Abilità complete e sicure	Abilità complete	Corrette	Globalmente corrette	Essenziali	Incerte, da recuperare
Comprensione / analisi	Precise e pertinenti	Apprezzabili	Precise e abbastanza sicure	Generalmente puntuali	Elementare ma corretta	Esigue, scarse
Applicazione di nozioni matematiche	Sicura Autonoma in situazioni anche nuove	Sicura in situazioni via via più complesse	autonoma	Generalmente sicura senza gravi errori in situazioni semplici e note	Senza gravi errori in situazioni semplici e note	Scorretta
Esposizione	rigorosa, ricca, appropriata	Chiara ben articolata	Chiara e precisa	sostanzialmente ordinata	Semplificata, sostanzialmente ordinata se guidata lessico essenziale	Ripetitiva Imprecisa Povera lessicalmente
Sintesi / rielaborazione	Appropriate Creative Critica	Appropriate anche con apporti personali	Appropriate apprezzabili	Essenziali	Agevoli se guidate	Non presenti

Valutazione con discrezionalità di ciascun docente:

- Progressi (il processo)
- Impegno