

CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Indicatori Voto	10	9	8	7	6	5	4/3
Conoscenze	Complete Integrate Organiche	Complete Ampie Approfondite	Sicure Appropriate	Generalmente appropriate	Semplici e sostanzialmente corrette	Generiche Parziali	Frammentarie ed incomplete
Comprensione	Ottima	Apprezzabile	Buona	Adeguate	Elementare ma pertinente	Limitata	Stentata Scarsa
Applicazione concetti/regole	Autonoma ed efficace	Autonoma e corretta	Autonoma	Generalmente sicura in situazioni note	Accettabile e generalmente corretta	Mediocre	Difficoltosa Scarsa
Analisi e soluzione problemi	Sicure Esaurienti Personalì	Sicure ed esaurienti	Sicure con risultati apprezzabili	Sicure con risultati largamente sufficienti	Corrette se guidate	Difficoltose incerte	Scarse
Esposizione/Linguaggio specifico	Fluida, ricca, appropriata , ben articolata	Chiara , ricca, articolata, appropriata	Chiara, ricca, precisa	Chiara, sostanzialmente corretta ed appropriata, discretamente varia	Semplice, globalmente corretta. Lessico limitato ma adeguato.	Poco lineare e coerente. Lessico minimo. Uso della lingua incerto ed impreciso.	Superficiale, carente, confusa. Uso di termini ripetitivi non appropriati alle singole discipline.
Sintesi/rielaborazione	Autonoma Originale Creativa Critica	Autonomia Criticità Originalità	Autonomia, talvolta originalità	Parziale autonomia di sintesi e di rielaborazione	Imprecisioni nel fare sintesi, spunti di autonomia e di rielaborazione delle conoscenze.	Scarsa rielaborazione delle conoscenze acquisite	//
Collegamenti/relazioni tra le discipline	E' capace	E'capace	E' generalmente capace	E' capace solo se guidato	//	//	//