

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

INDICATORI/GIUDIZIO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE
Conoscenza, importanza del regolamento della classe, della scuola	Conoscenza del regolamento della classe, della scuola	Conoscenza del regolamento della classe	Conoscenza generica del regolamento della classe	Conoscenza solo di alcune regole della classe
Cura dei materiali propri	Cura precisa dei materiali propri	Cura generica dei materiali propri	Modesta cura dei materiali propri	Sovente incuria dei materiali propri
Rispetto delle cose altrui e dell'ambiente	Rispetto attento delle cose altrui e dell'ambiente	Rispetto generalmente attento delle cose altrui e dell'ambiente	Modesto rispetto delle cose altrui e dell'ambiente	Saltuario rispetto delle cose altrui e dell'ambiente
Rispetto del turno in diversi contesti (discussioni, giochi, uscite, attività...)	Consapevole rispetto del turno in contesti strutturati e liberi	Rispetta il turno in contesti strutturati, abbastanza autocontrollato in contesti liberi	Rispetta il turno in contesti strutturati	Provoca confusione, interventi casuali
Puntualità nel rispetto delle consegne	Costante	Abbastanza costante	Accettabile	Limitata
Partecipazione alle attività della classe	Attenta e costruttiva	Attenta	Modesta	Limitati interesse e partecipazione
Interazione con gli altri	Positiva e costruttiva	Positiva	Non sempre positiva	Rapporti problematici e conflittuali
Comportamento in contesti vari (visite guidate, teatro, giochi sportivi, lezioni con esperti ...)	Sempre rispettoso delle regole, collaborativo	Rispettoso delle regole	Non sempre rispettoso delle regole ed autocontrollato, ma sensibile ai richiami	Non sempre rispettoso delle regole, necessita di guida quasi costante